

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»  
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
сельскохозяйственного института



Г.А. Минюхина

« 25 » августа 2021 г.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик  
по основной образовательной программе

36.02.02 Зоотехния

(наименование ОПОП, направление, профиль)

Год набора : 2018

Форма обучения: очная

## ОУД.01 Русский язык и литература (292 ч.)

### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Дисциплина предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цель изучения дисциплины «Русский язык и литература» - формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Освоение учебной дисциплины «Русский язык и литература» обеспечивает достижение следующих результатов.

Результаты освоения учебной дисциплины общеобразовательной подготовки	Содержание	Код	Дисциплина
личностные	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Л-1	Русский язык и литература
личностные	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Л-2	Русский язык и литература
личностные	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	Л-3	Русский язык и литература
личностные	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Л-4	Русский язык и литература
личностные	эстетическое отношение к миру;	Л-5	Русский язык и литература
личностные	совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;	Л-6	Русский язык и литература
личностные	использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.)	Л-7	Русский язык и литература
метапредметные	умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;	М-1	Русский язык и литература
метапредметные	умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;	М-2	Русский язык и литература
метапредметные	умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в са-	М-3	Русский язык и литература

	мостоятельной деятельности;		
метапредметные	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	М-4	Русский язык и литература
предметные	сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;	П-1	Русский язык и литература
предметные	сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;	П-2	Русский язык и литература
предметные	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	П-3	Русский язык и литература
предметные	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	П-4	Русский язык и литература
предметные	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	П-5	Русский язык и литература
предметные	знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;	П-6	Русский язык и литература
предметные	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;	П-7	Русский язык и литература
предметные	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	П-8	Русский язык и литература
предметные	владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	П-9	Русский язык и литература
предметные	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	П-10	Русский язык и литература

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<b>Введение. Раздел. Язык и речь. Функциональные стили речи.</b>
2.	Введение. Язык и речь.
3.	Разговорный стиль речи. Научный стиль речи.
4.	Официально-деловой стиль речи. Публицистический стиль речи.
5.	Художественный стиль речи.
6.	Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи.
7.	Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).
8.	Определение типа, стиля, жанра текста.
9.	Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на лингвистическую.
10.	Освоение видов переработки текста.
11.	<b>Раздел. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.</b>
12.	Фонетические единицы.
13.	Орфоэпические нормы.
14.	Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова.

15.	Безударные гласные, звонкие и глухие согласные. Употребление буквы Ъ.
16.	О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на з/-с-. И – Ы после приставок.
17.	<b>Раздел. Лексикология и фразеология.</b>
18.	Слово в лексической системе языка.
19.	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.
20.	Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы.
21.	Фразеологизмы.
22.	Сочинение «Моя будущая профессия».
23.	<b>Раздел. Морфемика, словообразование, орфография.</b>
24.	Понятие морфемы как значимой части слова. Словообразование знаменательных частей речи.
25.	Чередующиеся гласные в корнях слов. Приставки ПРИ - /ПРЕ -. Сложные слова.
26.	Наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте.
27.	Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.
28.	Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ для понимания внутренней формы слова, наблюдения за историческими процессами.
29.	<b>Раздел. Морфология и орфография.</b>
30.	Грамматические признаки слова. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение.
31.	Глагол. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.
32.	Наречие. Слова категории состояния.
33.	Предлог как часть речи. Союз как часть речи.
34.	Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова.
35.	Образование слов и форм слов разных частей речи с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования и словоизменения; использование способа разграничения слов-омонимов, принадлежащих к разным частям речи.
36.	Исследование текста с целью освоения основных понятий морфологии.
37.	Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков слов разных частей речи.
38.	Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.
39.	Подбор текстов с определенными орфограммами и пунктограммами
40.	<b>Раздел. Синтаксис и пунктуация.</b>
41.	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.
42.	Простое предложение.
43.	Осложненное простое предложение.
44.	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.
45.	Сложноподчиненное предложение.
46.	Бессоюзное сложное предложение.
47.	Наблюдение над существенными признаками словосочетания.
48.	Особенности употребления словосочетаний.
49.	Наблюдение над существенными признаками простого и сложного предложения.
50.	Анализ роли разных типов простых и сложных предложений в текстообразовании.
51.	Наблюдение над функционированием правил пунктуации в образцах письменных текстов.
52.	Упражнения по синтаксической синонимии.
53.	Анализ ошибок и недочетов в построении простого (сложного) предложения.
54.	Составление схем простых и сложных предложений и составление предложений по схемам.
55.	Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры.
56.	Применение синтаксического и пунктуационного разбора простого предложения.
57.	<b>Русская литература XIX века</b>
58.	<b>Раздел. Развитие русской литературы культуры первой половины 19 века.</b>
59.	Общая характеристика русской литературы и культуры первой половины 19 века.
60.	Жизненный и творческий путь А.С. Пушкина.
61.	Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина. Анализ стихотворений.
62.	Жизненный и творческий путь М.Ю. Лермонтова.
63.	Лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. Анализ стихотворений.

64.	Жизненный и творческий путь Н.В. Гоголя.
65.	«Духовной жаждою томим...» (по повести Н.В. Гоголя «Портрет»)
66.	<b>Раздел. Особенности развития русская литература второй половины 19 века.</b>
67.	Общая характеристика русской литературы второй половины 19 века.
68.	Жизненный и творческий путь А.Н. Островского.
69.	Трагическая острота конфликта Катерины с «тёмным царством» в драме А.Н. Островского «Гроза». Анализ монологов Катерины.
70.	Жизненный и творческий путь И.А. Гончарова. «Задача существования» и «практическая истина» (Обломов и Штольц)
71.	Жизненный и творческий путь И.С. Тургенева. Базаров в системе образов.
72.	Базаров и Одинцова. Любовная интрига в романе и ее роль в раскрытии идейно-эстетического содержания романа.
73.	Жизненный и творческий путь Н.Г. Чернышевского.
74.	Жизненный и творческий путь Н.С. Лескова. Тема трагической судьбы талантливого русского человека в повести «Очарованный странник».
75.	Жизненный и творческий путь М.Е. Салтыкова-Щедрина. Своеобразие фантастики в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина. Иносказательная образность сказок.
76.	Жизненный и творческий путь Ф.М. Достоевского. Роман «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского.
77.	Причины преступления Раскольникова.
78.	Теория Раскольникова.
79.	Тема падения и духовного возрождения человека в романе «Преступление и наказание»
80.	Жизнь и творческий путь Л.Н. Толстого. Роман-эпопея «Война и мир» Л.Н. Толстого.
81.	Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова
82.	Идеальная женщина Л.Н. Толстого.
83.	Картины войны 1812 года в романе «Война и мир».
84.	Кутузов и Наполеон.
85.	Проблема русского национального характера. Осуждение жестокости войны в романе. Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя.
86.	Обзор творчества позднего периода Л.Н. Толстого. «Крейцера соната»
87.	А.П. Чехов. Рассказы и повести. Художественные особенности раннего творчества А. П. Чехова («Лошадиная фамилия», «Хамелеон», «Толстый и тонкий», «Смерть чиновника»)
88.	Трагедия гибели личности в условиях пошлого общества (по рассказу А.П. Чехова «Ионыч»)
89.	<b>Раздел. Поэзия второй половины 19 века.</b>
90.	Общая характеристика поэзии второй половины 19 века.
91.	Жизнь и творческий путь Ф.И. Тютчева.
92.	Философская и любовная лирика Ф.И. Тютчева. Анализ стихотворений.
93.	Жизнь и творческий путь А.А. Фета.
94.	Поэзия любви и природы А.А. Фета как выражение красоты и идеала. Анализ стихотворений.
95.	Жизнь и творческий путь А.К. Толстого.
96.	Жизнь и творческий путь Н.А. Некрасова. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы, жанр, композиция. Сюжет. Нравственная проблематика.
97.	Сочинение по литературе второй половины 19 века.
98.	<b>Раздел. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале 20 века.</b>
99.	Общая характеристика литературы начала 20 века.
100.	Жизнь и творческий путь И.А. Бунина. Тема любви в творчестве И. А. Бунина (на примере рассказа «Чистый понедельник»)
101.	Жизнь и творческий путь А.И. Куприна.
102.	Любовь Желткова. Какая она? («Гранатовый браслет» А.И. Куприна)
103.	Серебряный век русской поэзии.

104.	Символизм.
105.	Акмеизм.
106.	Футуризм.
107.	Новокрестьянская поэзия.
108.	Жизненный и творческий путь М. Горького.
109.	Игра – условная схема жизни (пьеса «На дне» М. Горького).
110.	Жизненный и творческий путь А.А. Блока.
111.	Роль символов в стихотворении А.А. Блока «Незнакомка».
112.	<b>Раздел. Особенности развития литературы 1920-х годов.</b>
113.	Общая характеристика литературы 1920-х годов.
114.	Жизненный и творческий путь В.В. Маяковского.
115.	Жизненный и творческий путь С.А. Есенина.
116.	Развитие темы родины как выражение любви к России в стихотворениях С. Есенина.
117.	Жизненный и творческий путь А.А. Фадеева. Роман «Разгром». Гуманистическая направленность романа.
118.	<b>Раздел. Особенности развития литературы 1930 -начала 1940-х годов.</b>
119.	Общая характеристика литературы 1930 - начала 1940-х годов.
120.	Жизненный и творческий путь М.И. Цветаевой.
121.	Жизненный и творческий путь О.Э. Мандельштама.
122.	Жизненный и творческий путь А.П. Платонова.
123.	Жизненный и творческий путь И.Э. Бабеля.
124.	М.А. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита». Система образов.
125.	Ершалаимские главы. Москва 1930-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе.
126.	Роман «Мастер и Маргарита». Многоплановость романа. Система образов. Любовь и судьба Мастера.
127.	М.А. Шолохов. Роман «Тихий Дон». Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа.
128.	Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа.
129.	Сочинение по произведению литературы 30-х-40-х годов.
130.	<b>Раздел. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.</b>
131.	Общая характеристика литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.
132.	Жизненный и творческий путь А.А. Ахматовой.
133.	Поэма «Реквием» А.А. Ахматовой.
134.	Жизненный и творческий путь Б.Л. Пастернака.
135.	<b>Раздел. Особенности развития литературы 1950 -начала 1980-х годов.</b>
136.	Общая характеристика литературы 1950 -начала 1980-х годов.
137.	Творчество писателей-прозаиков в 1950 1980-е годы.
138.	Творчество поэтов в 1950 - 1980-е годы.
139.	Драматургия 1950-1980-х годов.
140.	Жизненный и творческий путь А.Т. Твардовского.
141.	«Теркина на том свете» в творчестве А.Т. Твардовского.
142.	Жизненный и творческий путь А.И. Солженицына.

143.	Жизненный и творческий путь А.В. Вампилова.
144.	<b>Раздел. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции).</b>
145.	Общая характеристика трех волн эмиграции русский писателей.
146.	<b>Раздел. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов.</b>
147.	Общая характеристика развития литературы конца 1980-2000-х годов.
148.	В. Распутин. Рассказы.
149.	В. Астафьев «Прокляты и убиты».
150.	Литература Хакасии.

4. Форма промежуточного контроля: контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен.

#### **ОУД.02 Иностранный язык (176 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на меж-культурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Освоение учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение следующих результатов.

<b>Результаты освоения учебной дисциплины общеобразовательной подготовки</b>	<b>Содержание</b>	<b>Код</b>
личностные	– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	Л-15
личностные	– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	Л-16
личностные	– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидания;	Л-17
личностные	– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	Л-18
личностные	– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	Л-19
метапредметные	– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	М-9
метапредметные	– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	М-10
метапредметные	– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	М-11

метапредметные	– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	М-12
предметные	– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	П-21
предметные	– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	П-22
предметные	– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	П-23
предметные	– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	П-24

### 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<b>Раздел 1</b> <b>Введение. Знакомство.</b>
2.	Тема 1. Значение иностранного языка в жизни человека
3.	Тема 2. Знакомство (приветствие, прощание)
4.	Тема 3. Описание человека
5.	Тема 4. Всё обо мне
6.	<b>Раздел 2</b> <b>Моя семья. Мой дом и учебное заведение. Распорядок дня и хобби.</b>
7.	Тема 1. Моя семья
8.	Тема 2. Отношения в семье
9.	Тема 3. Домашние обязанности
10.	Тема 4. Моя квартира (дом)
11.	Тема 5. Мой дом - моя крепость
12.	Тема 6. Мой колледж
13.	Тема 7. Условия жизни
14.	Тема 8. Мой рабочий день
15.	Тема 9. Мой выходной день.
16.	Тема 10. Распорядок дня.
17.	Тема 11. Хобби в жизни человека
18.	Тема 12. Моё хобби
19.	Тема 13. Досуг современной молодежи
20.	Тема 14. Хобби и моя профессия
21.	<b>Раздел 3</b> <b>Описание местоположения объекта. Еда. Способ приготовления пищи. Здоровое питание.</b>
22.	Тема 1. Мой адрес
23.	Тема 2. Как я добирюсь до колледжа
24.	Тема 3. Описание местоположения объекта
25.	Тема 4. Традиции питания
26.	Тема 5. Здоровое питание
27.	Тема 6. Мой любимый рецепт
28.	<b>Раздел 4</b> <b>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</b>
29.	Тема 1. Роль спорта в нашей жизни
30.	Тема 2. Здоровый образ жизни
31.	Тема 3. Мой любимый вид спорта
32.	<b>Раздел 5</b> <b>Путешествие. Россия и англоговорящие страны</b>



33.	Тема 1. Экскурсия по моему городу
34.	Тема 2. Виды путешествий
35.	Тема 3. Путешествие в страну изучаемого языка
36.	Тема 4. Россия: общие сведения.
37.	Тема 5. Достопримечательности России
38.	Тема 6. Праздники России
39.	Тема 7. Москва-столица России
40.	Тема 8. Англоговорящие страны. Великобритания
41.	Тема 9. США
42.	Тема 10. Канада
43.	Тема 11. Австралия
44.	<b>Раздел 6. Научно-технический прогресс. Человек и природа.</b>
45.	Тема 1. Наук и техника
46.	Тема 2. НТП и его роль
47.	Тема 3. НТП и моя профессия
48.	Тема 4. Экологические проблемы
49.	Тема 5. Защита окружающей среды
50.	Тема 6. Человек и природа
51.	<b>Раздел 7. Физические и природные явления. Экологические проблемы. Безопасность жизнедеятельности.</b>
52.	Тема 1. Погода и климат
53.	Тема 2. Времена года
54.	Тема 3. Природные явления
55.	Тема 4. Экологические катастрофы
56.	Тема 5. Экологические проблемы нашего региона
57.	Тема 6. Влияние с/х на окружающую среду
58.	Тема 7. Поведение человека в чрезвычайных ситуациях
59.	<b>Раздел 8. Достижения и инновации в области естественных наук</b>
60.	Тема 1. Достижения в области науки
61.	Тема 2. Интернет
62.	Тема 3. Выдающиеся ученые. М.В.Ломоносов
63.	Тема 4. Моя профессия.
64.	Тема 5. Устройство на работу
65.	Тема 6. Работа предприятия
66.	Тема 7. Экологический портрет предприятия
67.	Тема 8. Участие в отраслевых выставках

4. Форма промежуточного контроля: контрольная работа, дифференцированный зачет

### **ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (234 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать изучать реальные процессы и явления.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Освоение учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» обеспечивает достижение следующих результатов.

<b>Результаты освоения учебной дисциплины общеобразовательной подготовки</b>	<b>Содержание</b>	<b>Код</b>
личностные	— сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;	Л-51
личностные	— понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;	Л-52
личностные	— развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;	Л-53
личностные	— овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;	Л-54
личностные	— готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Л-55
личностные	— готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;	Л-56
личностные	— готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Л-57
личностные	— отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Л-58
метапредметные	— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	М-44
метапредметные	— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	М-45
метапредметные	— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	М-46
метапредметные	— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	М-47
метапредметные	— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	М-48
метапредметные	— владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;	М-49
метапредметные	— целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира	М-50

предметные	— сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;	П-60
предметные	— сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;	П-61
предметные	— владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;	П-62
предметные	— владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;	П-63
предметные	— сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;	П-64
предметные	— владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;	П-65
предметные	— сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;	П-66
предметные	— владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.	П-67

### 3 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<b>Введение</b>
	<b>Раздел 1. Алгебра</b>
2.	Тема 1 Развитие понятия о числе
3.	Тема 2 Корни и степени
4.	Тема 3. Логарифмы
5.	Тема 4. Преобразование алгебраических выражений
6.	<b>Раздел 2. Основы тригонометрии</b>
7.	Тема 1. Основные понятия
8.	Тема 2. Основные тригонометрические тождества
9.	Тема 3. Преобразования простейших тригонометрических выражений
10.	Тема 4. Тригонометрические уравнения и неравенства
	<b>Раздел 3. Функции, их свойства и графики</b>
11.	Тема 1. Основные понятия и свойства функций
12.	Тема 2. Степенная, показательная и логарифмическая функции.
13.	Тема 3. Тригонометрические функции.
	<b>Раздел 4. Уравнения и неравенства</b>
14.	Тема 1. Решение рациональных, иррациональных, показательных и логарифмических уравнений и неравенств
15.	Тема 2. Решение систем уравнений и неравенств.
	<b>Раздел 5. Начала математического анализа</b>
16.	Тема 1. Предел последовательностей
17.	Тема 2. Производная
18.	Тема 3. Первообразная и интеграл
	<b>Раздел 6. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей</b>

19.	Тема 1. Элементы комбинаторики
20.	Тема 2. Элементы теории вероятностей
21.	Тема 3. Элементы математической статистики
	<b>Раздел 7. Геометрия</b>
22.	Тема 1. Прямые и плоскости в пространстве
23.	Тема 2. Многогранники
24.	Тема 3. Тела и поверхности вращения
25.	Тема 4. Измерения в геометрии
26.	Тема 5. Координаты и векторы

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

#### **ОУД.04 История (176 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Освоение учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение следующих результатов.

<b>Результаты освоения учебной дисциплины общеобразовательной подготовки</b>	<b>Содержание</b>	<b>Код</b>
личностные	— сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	Л-20
личностные	— становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Л-21
личностные	— готовность к служению Отечеству, его защите;	Л-22
личностные	— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Л-23
личностные	— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Л-24

личностные	— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	Л-25
метапредметные	— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	М-13
метапредметные	— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.	М-14
метапредметные	— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	М-15
метапредметные	— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать.	М-16
метапредметные	— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	М-17
метапредметные	— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	М-18
предметные	— сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	П-25
предметные	— владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	П-26
предметные	— сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	П-27
предметные	— владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	П-28
предметные	— сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	П-29

### 3 Содержание дисциплины

п/п	№	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.		<b>Раздел 1. История России, как часть всеобщей истории, с древнейших времён до начала 20 века</b>
2.		Тема 1. Введение
3.		Тема 2. Древнейшая стадия истории человечества
4.		Тема 3 Цивилизации Древнего мира
5.		Тема 4. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство
6.		Тема 5. Образование Древнерусского государства
7.		Тема 6. .Общество Древней Руси
8.		Тема 7.Борьба с иноземными захватчиками в 13 - 15 вв.
9.		Тема 8. Монгольское завоевание и его последствия
10.		Тема 9. Образование единого Русского государства
11.		Тема 10. Цивилизации Запада и Востока в средние века
12.		Тема 11. Россия в правлении Ивана Грозного
13.		Тема 12. Экономическое и социально-культурное развитие России в 17 веке
14.		Тема 13. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке
15.		Тема 14. Россия в эпоху петровских преобразований

16.	Тема 15. Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине 18 века
17.	Тема 16. Становление индустриальной цивилизации
18.	Тема 17. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
19.	Тема 18. Внутренняя и внешняя политика Александра I
20.	Тема 19. Внутренняя и внешняя политика Николая I
21.	Тема 20. Реформы Александра 2
22.	Тема 21. Контрреформы Александра 3
23.	<b>Раздел 2. Россия и мир в 20 веке</b>
24.	Тема 1. Мир в начале 20 века
25.	Тема 2. Политическое, социально-культурное и экономическое развитие России в конце 19 – начале 20 вв.
26.	Тема 3. Возникновение политических партий: их цели, тактика, лидеры.
27.	Тема 4. Русско-японская война 1904-1905 гг.
28.	Тема 5. Революция 1905-1907 гг. в России
29.	Тема 6. Россия в период столыпинских реформ
30.	Тема 7. Первая мировая война Версальско-вашигтонская система
31.	Тема 8. Февральская революция в России
32.	Тема 9. Октябрьская революция в России и её последствия
33.	Тема 10. Гражданская война в России
34.	Тема 11. «Военный коммунизм» и новая экономическая политика: сравнительная характеристика
35.	Тема 12. Мир между мировыми войнами
36.	Тема 13. Образование СССР
37.	Тема 14. Советское государство и общество в 20-30 гг.
38.	Тема 15. Индустриализация в СССР
39.	Тема 16. Коллективизация сельского хозяйства в СССР
40.	Тема 17. Советская культура в 1920-30 гг.
41.	Тема 18. Образование фашистских государств в Западной Европе
42.	Тема 19. Международные отношения и внешняя политика СССР в 20-30 гг
43.	Тема 20. Начало второй мировой войны
44.	Тема 21. Начало Великой Отечественной войны
45.	Тема 22. Военные события 1941 г.
46.	Тема 23. Коренной перелом в войне
47.	Тема 24. Единство фронта и тыла в войне
48.	Тема 25. Конференции глав союзных держав и их решения
49.	Тема 26. Победоносное завершение Великой Отечественной войны
50.	Тема 27. Окончание Второй мировой войны
51.	Тема 28. Мир во второй половине XX века
52.	Тема 29. Послевоенное развитие СССР
53.	Тема 30. СССР в 1950-х – начале 60-х гг.
54.	Тема 31. СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х гг.
55.	Тема 32. История России – часть всемирной истории
56.	Тема 23. Коренной перелом в войне
57.	Тема 24. Единство фронта и тыла в войне
58.	Тема 25. Конференции глав союзных держав и их решения
59.	Тема 26. Победоносное завершение Великой Отечественной войны

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет

#### **ОУД.05 Физическая культура (176 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели учебной дисциплины определены на основании соответствующих требований к знаниям, умениям в соответствии с целями по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбководство:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Освоение учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение следующих результатов.

Результаты освоения учебной дисциплины общеобразовательной подготовки	Содержание	Код
личностные	— готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;	Л-92
личностные	— сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	Л-93
личностные	— потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;	Л-94
личностные	— приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;	Л-95
личностные	— формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;	Л-96
личностные	— готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;	Л-97
личностные	— способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;	Л-98
личностные	— способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;	Л-99
личностные	— формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Л-100
личностные	— принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	Л-101
личностные	— умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; 8	Л-102
личностные	— патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;	Л-103

личностные	— готовность к служению Отечеству, его защите	Л-104
метапредметные	— способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;	М-78
метапредметные	— готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;	М-79
метапредметные	— освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;	М-80
метапредметные	— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;	М-81
метапредметные	— формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;	М-82
метапредметные	— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;	М-83
предметные	— умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;	П-103
предметные	— владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	П-104
предметные	— владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;	П-105
предметные	— владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;	П-106
предметные	— владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	П-107

### 3 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>РАЗДЕЛ I. Теоретический курс</b>
1.	Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО
2.	<i>Тема 1.</i> Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья
3.	<i>Тема 2.</i> Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
4.	<i>Тема 3.</i> Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки
5.	<i>Тема 4.</i> Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
6.	<i>Тема 5.</i> Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста
7.	Подготовка докладов, рефератов по заданным темам
	<b>РАЗДЕЛ II. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка</b>



8.	Тема 1. Бег.
9.	Тема 2. Метания.
10.	Тема 3. Прыжки.
	<b>РАЗДЕЛ III. Спортивные игры</b>
11.	Тема 1 Баскетбол
12.	Тема 2. Волейбол
	<b>РАЗДЕЛ IV. Гимнастика</b>
13.	Тема 1. Общеразвивающие упражнения
14.	Тема 2. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний
15.	Тема 3. Комплексы упражнений для вводной и производственной гимнастики
	<b>РАЗДЕЛ V Лыжная подготовка</b>
16.	Тема 1. Строевые приемы с лыжами и на лыжах
17.	Тема 2. Техника лыжных ходов

4. Форма промежуточного контроля: зачет, дифференцированный зачет.

#### **ОУД. 06 ОБЖ (105 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире,
- получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов.

Результаты освоения учебной дисциплины общеобразовательной подготовки	Содержание	Код
личностные	— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	Л-112
личностные	— готовность к служению Отечеству, его защите;	Л-113
личностные	— формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;	Л-114
личностные	— исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	Л-115
личностные	— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;	Л-116
личностные	— освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	Л-117
метапредметные	— овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	М-88
метапредметные	— овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	М-89
метапредметные	— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	М-90

метапредметные	— приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;	М-91
метапредметные	— развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	М-92
метапредметные	— формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	М-93
метапредметные	— формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;	М-94
метапредметные	— развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	М-95
метапредметные	— формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;	М-96
метапредметные	— развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	М-97
метапредметные	— освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; 7	М-98
метапредметные	приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;	М-99
метапредметные	— формирование установки на здоровый образ жизни;	М-100
метапредметные	— развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;	М-101
предметные	— сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	П-114
предметные	— получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	П-115
предметные	— сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	П-116
предметные	— сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	П-117
предметные	— освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	П-118
предметные	— освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	П-119
предметные	— развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	П-120
предметные	— формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	П-121

предметные	— развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	П-122
предметные	— получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	П-123
предметные	— освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	П-124
предметные	— владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	П-125

### 3 Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>
2.	Тема 1.1 Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.
3.	Тема 1.2 Безопасность на транспорте
4.	Тема 1.3 Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.
5.	Тема 1.4 Факторы и привычки, разрушающие здоровье.
6.	<b>Раздел 2 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>
7.	Тема 2.1 Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи.
8.	Тема 2.2 Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях.
9.	<b>Раздел 3 Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</b>
10.	Тема 3.1 Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
11.	Тема 3.2 Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
12.	<b>Раздел 4 Основы обороны государства</b>
13.	Тема 4.1 Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи.
14.	Тема 4.2 Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации
15.	<b>Раздел 5. Правовые основы военной службы</b>
16.	Тема 5.1. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.
17.	Тема 5.2 Элементы начальной военной подготовки.
18.	Тема 5.3 Военно-профессиональная деятельность

4 Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

## ОУД.07 Физика (145 ч.)

1. Цели учебной дисциплины
  2. Требования к уровню освоения дисциплины.
- Освоение учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение следующих результатов

Результаты освоения учебной дисциплины общеобразовательной подготовки	Содержание	Код
личностные	– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;	Л-67
личностные	– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;	Л-68
личностные	– умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;	Л-69
личностные	– умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;	Л-70
личностные	– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;	Л-71
личностные	– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;	Л-72
метапредметные	– использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, 1 Экзамен проводится по решению профессиональной образовательной организации либо по желанию студентов при изучении учебной дисциплины «Физика» как профильной учебной дисциплины. 7 описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;	М-58
метапредметные	– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	М-59
метапредметные	– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;	М-60
метапредметные	– умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;	М-61
метапредметные	– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;	М-62
метапредметные	– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;	М-63
предметные	– сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;	П-79
предметные	– владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;	П-80
предметные	– владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;	П-81
предметные	– умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;	П-82
предметные	– сформированность умения решать физические задачи;	П-83

предметные	– сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;	П-84
предметные	– сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников	П-85

### 3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Введение. Понятие о физической картине мира. Система СИ.
2.	<b>Раздел 1. Механика</b>
3.	Тема 1. Кинематика
4.	Тема 2. Динамика
5.	Тема 3. Законы сохранения.
6.	Тема 4. Механические колебания и волны.
7.	<b>Раздел 2. Молекулярная физика</b>
8.	Тема 1. Основы МКТ строения вещества
9.	Тема 2. Основы термодинамики
10.	Тема 3. Агрегатные состояния вещества
11.	<b>Раздел 3. Электродинамика</b>
12.	Тема 1. Электрическое поле
13.	Тема 2. Законы постоянного тока
14.	Тема 3. Магнитное поле тока
15.	Тема 4. Электромагнитные колебания и волны
16.	<b>Раздел 4. Оптика</b>
17.	Тема 1. Геометрическая и волновая оптика
18.	<b>Раздел 5. Квантовая физика</b>
19.	Тема 1. Физика атома и атомного ядра
20.	<b>Раздел 6. Строение Вселенной</b>
21.	Тема 1. Строение и развитие Вселенной

### 4. Форма промежуточного контроля: экзамен

#### **ОУД.08 Обществознание (включая экономику и право) (162 ч.)**

##### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Содержание программы «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Освоение учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение следующих результатов.

Результаты освоения учебной дисциплины общеобразовательной подготовки	Содержание	Код
личностные	— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Л-26
личностные	— российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	Л-27
личностные	— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	Л-28
личностные	— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	Л-29
личностные	— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Л-30
личностные	— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Л-31
личностные	— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	Л-32
метапредметные	— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	М-19
метапредметные	— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	М-20
метапредметные	— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	М-21
метапредметные	— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	М-22
метапредметные	— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	М-23

метапредметные	— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	М-24
метапредметные	— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	М-25
предметные	— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	П-30
предметные	— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	П-31
предметные	— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	П-32
предметные	— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	П-33
предметные	— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	П-34
предметные	— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	П-35
предметные	— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	П-36

### 3. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<b>Раздел 1. Человек и общество</b>
2.	Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества.
3.	Тема 1.2. Деятельность - способ существования людей
4.	Тема 1.3. Познание и знание
5.	Тема 1.4. Общество как сложная динамическая система
6.	<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>
7.	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества
8.	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире
9.	Тема 2.3. Основные принципы и нормы морали
10.	Тема 2.4. Религия как феномен культуры
11.	Тема 2.5. Искусство и его роль в жизни людей
12.	<b>Раздел 3. Экономика</b>
13.	Тема 3.1. Экономика и экономическая наука
14.	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике
15.	Тема 3.3. Фирмы в экономике
16.	Тема 3.4. Правовые основы предпринимательской деятельности
17.	Тема 3.5. Финансы в экономике
18.	Тема 3.6. Экономическая политика государства
19.	Тема 3.7. Занятость и безработица
20.	Тема 3.8. Элементы международной экономики
21.	Тема 3.9. Основные проблемы экономики России
22.	<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>
23.	Тема 4.1. Социальная роль и стратификация
24.	Тема 4.2. Социальные нормы и девиантное поведение
25.	Тема 4.3. Нации и межнациональные отношения
26.	Тема 4.4. Семья как малая социальная группа
27.	<b>Раздел 5. Политика</b>
28.	Тема 5.1. Политика и власть
29.	Тема 5.2. Государство как политический институт
30.	Тема 5.3. Политические режимы
31.	Тема 5.4. Политические партии и движения, их классификация

32.	Тема 5.5. Демократические выборы
33.	Тема 5.6. Конституция РФ о политических институтах
34.	Тема 5.7. Политическая элита и лидеры
35.	<b>Итого</b>
36.	<b>Раздел 6. Право</b>
37.	Тема 6.1. Право в системе социальных норм, его источники.
38.	Тема 6.2. Правоотношения и правонарушения
39.	Тема 6.3. Конституционное право
40.	Тема 6.4. Административное право
41.	Тема 6.5. Гражданское право
42.	Тема 6.6. Семейное право
43.	Тема 6.7. Трудовое право
44.	Тема 6.8. Уголовное право
45.	Тема 6.9. Предпосылки правомерного поведения
46.	Тема 6.10. Общество в развитии

4. Форма промежуточного контроля: контрольная работа, дифференцированный зачет

#### **ОУД.09 География (108 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Освоение учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение следующих результатов.

<b>Результаты освоения учебной дисциплины общеобразовательной подготовки</b>	<b>Содержание</b>	<b>Код</b>
личностные	— сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;	Л-33
личностные	— сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;	Л-34
личностные	— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Л-35
личностные	— сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	Л-36



личностные	— сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;	Л-37
личностные	— умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;	Л-38
личностные	— критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;	Л-39
личностные	— креативность мышления, инициативность и находчивость;	Л-40
метапредметные	— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	М-26
метапредметные	— умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	М-27
метапредметные	— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	М-28
метапредметные	— осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;	М-29
метапредметные	— умение устанавливать причинно-следственные связи, строить суждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;	М-30
метапредметные	— представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;	М-31
метапредметные	— понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии	М-32
предметные	— владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	П-37
предметные	— владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; 7	П-38
предметные	— сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;	П-39
предметные	— владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	П-40
предметные	— владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	П-41
предметные	— владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;	П-42
предметные	— владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;	П-43
предметные	— сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.	П-44

### 3. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<b>Раздел 1. Введение. Источники географической информации</b>
2.	Тема 1. Введение. Карта – источник географической информации.
3.	<b>Раздел 2. Политическое устройство мира</b>
4.	Тема 1. Многообразие стран мира. Политическая карта мира
5.	<b>Раздел 3. География мировых природных ресурсов</b>
6.	Тема 1. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.
7.	Тема 2. Загрязнение окружающей среды. Природопользование.
8.	<b>Раздел 4. География населения мира</b>
9.	Тема 1. Воспроизводство населения. Состав и структура населения.
10.	Тема 2. Размещение и миграция населения мира
11.	<b>Раздел 5. География современного мирового хозяйства</b>
12.	Тема 1. Мировое хозяйство и международное географическое разделение труда
13.	Тема 2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства
14.	Тема 3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства
15.	Тема 4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства
16.	<b>Раздел 6. Регионы мира</b>
17.	Тема 1. Страны Западной Европы.
18.	Тема 2. Страны Восточной Европы.
19.	Тема 3. Страны Северной Америки.
20.	Тема 4. Страны Латинской Америки.
21.	Тема 5. Страны Азии
22.	Тема 6. Страны Африки.
23.	Тема 7. Австралия и Океания.
24.	<b>Раздел 7. Россия в современном мире</b>
25.	Тема 1. География России и СНГ
26.	Тема 2. География Хакасии
27.	<b>Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>
28.	Тема 1. Глобальные проблемы современности

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет

#### **ОУД.10 Экология (54 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих **целей**:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.  
Освоение учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение следующих результатов.

Результаты освоения учебной дисциплины общеобразовательной подготовки	Содержание	Код
личностные	— устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;	Л-105
личностные	— готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;	Л-106
личностные	— объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;	Л-107
личностные	— умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;	Л-108
личностные	— готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;	Л-109
личностные	— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;	Л-110
личностные	— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;	Л-111
метапредметные	— овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;	М-84
метапредметные	— применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	М-85
метапредметные	— умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;	М-86
метапредметные	— умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;	М-87
предметные	— сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;	П-108
предметные	— сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;	П-109
предметные	— владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;	П-110
предметные	— владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;	П-111
предметные	— сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;	П-112
предметные	— сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры	П-113

### 3. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	<b>Раздел I. Организм и среда</b>
2	Тема 1. Общие законы зависимости организмов от факторов среды
3	Тема 2. Основные пути приспособления организмов к среде
4	Тема 3. Основные среды жизни
5	Тема 4. Приспособительные ритмы жизни
6	<b>Раздел II. Сообщества и популяции</b>
7	Тема 1. Типы взаимодействия организмов
8	Тема 2. Структура сообщества. Пищевые цепи и экологические пирамиды
9	Тема 3. Популяции
10	Тема 4. Биоценоз и его устойчивость
11	<b>Раздел III. Экосистемы</b>
12	Тема 1. Законы организации экосистем
13	Тема 2. Агроценозы и агроэкосистемы
14	Тема 3. Саморазвитие экосистем - сукцессии
15	Тема 4. Биосфера
16	<b>Раздел IV. Концепция устойчивого развития</b>
17	Тема 1. Экологический след и индекс человеческого развития
18	Тема 2. Глобальные экологические проблемы и способы их решения
19	<b>Раздел V. Охрана природы</b>
20	Тема 1. Правила и принципы охраны природы
21	Тема 2. Современное состояние и охрана атмосферы
22	Тема 3. Красная книга Международного союза охраны природы и Красная книга РСФСР, их значение в охране редких видов растений и животных

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет

#### **ОУД.11 Информатика (150 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.  
Освоение учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение следующих результатов.

Результаты освоения учебной дисциплины общеобразовательной подготовки	Содержание	Код
личностные	— чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	Л-59
личностные	— осознание своего места в информационном обществе;	Л-60
личностные	— готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Л-61
личностные	— умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	Л-62
личностные	— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	Л-63
личностные	— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	Л-64
личностные	— умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	Л-65
личностные	— готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций	Л-66
метапредметные	— умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	М-51
метапредметные	— использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	М-52
метапредметные	— использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	М-53
метапредметные	— использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	М-54
метапредметные	— умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	М-55
метапредметные	— умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	М-56
метапредметные	— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий	М-57

предметные	— сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	П-68
предметные	— владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	П-69
предметные	— использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	П-70
предметные	— владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	П-71
предметные	— владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	П-72
предметные	— сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	П-73
предметные	— сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	П-74
предметные	— владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	П-75
предметные	— сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	П-76
предметные	— понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	П-77
предметные	— применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	П-78

### 3. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<b>ВВЕДЕНИЕ.</b>
2.	<b>РАЗДЕЛ 1. Информационная деятельность человека</b>
3.	Тема 1. Этапы развития технических средств
4.	Тема 2. Информационные ресурсы общества.
5.	Тема 3. Правовые нормы в информационной сфере
6.	<b>РАЗДЕЛ 2. Информация и информационные процессы</b>
7.	Тема 1 Основные информационные процессы
8.	Тема 2 Хранение информационных объектов
9.	Тема 3. Представление информации в различных системах счисления
10.	ПЗ 2 Системы счисления
11.	ПЗ 3 Системы счисления
12.	Тема 4 Алгоритмы и способы их описания.
13.	ПЗ 4 Основные алгоритмические конструкции
14.	ПЗ 5. Основные алгоритмические конструкции
15.	<b>РАЗДЕЛ 3 Средства информационных и коммуникационных технологий</b>
16.	Тема 1. Архитектура компьютеров.
17.	Тема 2. Виды внешних устройств компьютера
18.	Тема 3. Виды программного обеспечения компьютеров
19.	Тема 4. Операционная система
20.	Тема 5 Компьютерные сети.
21.	<b>РАЗДЕЛ 4. Технология создания и преобразования информационных объектов</b>
22.	Тема 1. Программы для работы с текстом.
23.	Тема 2. Возможности электронных таблиц.
24.	Тема 3. Использование системы управления базами данных
25.	Тема 4. Средства компьютерной графики.
26.	Тема 5. Программные средства мультимедиа.

27.	<b>РАЗДЕЛ 5. Телекоммуникационные технологии</b>
28.	Тема 1 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий
29.	Тема 2 Программные поисковые сервисы
30.	Тема 3. Сетевые информационные системы

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

### **ОУД.12 Химия (162 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины химии на уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;
- овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;
- воспитание убежденности в том, что химия - мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;
- применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Освоение учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение следующих результатов.

<b>Результаты освоения учебной дисциплины общеобразовательной подготовки</b>	<b>Содержание</b>	<b>Код</b>
личностные	— чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;	Л-73
личностные	— готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;	Л-74
личностные	— умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;	Л-75
метапредметные	— использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	М-64
метапредметные	— использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере	М-65
предметные	— сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;	П-86

предметные	— владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;	П-87
предметные	— владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;	П-88
предметные	— сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;	П-89
предметные	— владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;	П-90
предметные	— сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников	П-91

### 3. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<b>Раздел 1.</b> Общая химия.
2.	ВВЕДЕНИЕ. Тема 1. Основные химические понятия и законы.
3.	Тема 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома.
4.	Тема 3. Химическая связь. Строение вещества.
5.	Тема 4. Закономерности протекания химических реакций.
6.	Тема 5. Химические реакции в водных растворах. Электролитическая диссоциация.
7.	Тема 6. Окислительно-восстановительные реакции.
8.	<b>Раздел 2.</b> Неорганическая химия
9.	Тема 1. Неметаллы и их соединения.
10.	Тема 2. Металлы и их соединения.
11.	<b>Раздел 3.</b> Органическая химия
12.	Тема 1. Предмет органической химии
13.	Тема 2. Углеводороды
14.	Тема 3. Спирты. Фенолы.
15.	Тема 4. Альдегиды. Кетоны. Карбоновые кислоты.
16.	Тема 5. Сложные эфиры. Жиры.
17.	Тема 6. Углеводы.
18.	Тема 7. Азотсодержащие органические соединения.
19.	Тема 8. Биологически активные соединения.
20.	Тема 2. Металлы и их соединения.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

### **ОУД.13 Биология (108 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих **целей:**

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;



- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказания первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Освоение учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение следующих результатов.

Результаты освоения учебной дисциплины общеобразовательной подготовки	Содержание	Код
личностные	— сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно- научной картине мира;	Л-76
личностные	— понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;	Л-77
личностные	— способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;	Л-78
личностные	— владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;	Л-79
личностные	— способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;	Л-80
личностные	— готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	Л-81
личностные	— обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;	Л-82
личностные	— способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;	Л-83
личностные	— готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;	Л-84
метапредметные	— осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;	М-66
метапредметные	— повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;	М-67
метапредметные	— способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;	М-68
метапредметные	— способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природ-	М-69

	ных ресурсов	
метапредметные	— умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;	М-70
метапредметные	— способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;	М-71
метапредметные	— способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;	М-72
метапредметные	— способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение)	М-73
предметные	— сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;	П-92
предметные	— владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;	П-93
предметные	— владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;	П-94
предметные	— сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;	П-95
предметные	— сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения	П-96

### 3. Содержание учебной дисциплины

№	Наименование разделов и тем курса
1.	Введение. Биология как наука. Методы научного познания.
2.	<b>Раздел 1. Учение о клетке</b>
3.	Тема 1.1 История изучения клетки. Клеточная теория
4.	Тема 1.2. Химическая организация клетки.
5.	Тема 1.3 Строение и функции эукариотических и прокариотических клеток.
6.	Тема 1.4 Обмен веществ и превращение энергии в клетке.
7.	<b>Раздел 2. Организм</b>
8.	Тема 2.1. Размножение организмов.
9.	Тема 2.2. Эмбриональное и постэмбриональное развитие организмов
10.	<b>Раздел 3. Основы генетики и селекции</b>
11.	Тема 3.1. Основные понятия генетики.
12.	Тема 3.2. Основные закономерности наследственности
13.	Тема 3.3. Основные закономерности изменчивости
14.	Тема 3.4. Селекция растений, животных и микроорганизмов.
15.	<b>Раздел 4. Вид</b>
16.	Тема 4.1. Движущие силы эволюции
17.	Тема 4.2. Микроэволюция и макроэволюция
18.	Тема 4.3. Развитие жизни на Земле

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

## **ОУД.14 История Хакасии (58 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Содержание программы «История Хакасии» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории Хакасии как процесса эволюции регионального общества, под влиянием Российского государства и соседних государств;
- усвоение интегративной системы знаний об истории региона при особом внимании к месту и роли Хакасии в истории России;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных и региональных ценностей на основе осмысления общественного развития региона, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего региона.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Освоение учебной дисциплины «История Хакасии» обеспечивает достижение следующих результатов.

<b>Результаты освоения учебной дисциплины общеобразовательной подготовки</b>	<b>Содержание</b>	<b>Код</b>
личностные	— сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	Л-20
личностные	— становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Л-21
личностные	— готовность к служению Отечеству, его защите;	Л-22
метапредметные	— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	М-17
метапредметные	— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	М-18
предметные	— сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	П-25

3. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Раздел I. Введение</b>
1.	Тема 1. Введение. История исследования
	<b>Раздел 2. Древняя история Хакасско-Минусинского края</b>
2.	Тема 1. Каменный век в ХМК
3.	Тема 2. Древние культуры эпохи бронзового века в Хакасско-Минусинской котловине.
4.	Тема 3. Ранний железный век в ХМК.
	<b>Раздел 3. Хакасия в период средневековья.</b>
5.	Тема 1. Древнехакасское государство в 6 – 13 вв.

6.	Тема 2. Этнополитическое образование Хонгорай.
	<b>Раздел 4. Хакасия в XVII - XIX вв.</b>
7.	Тема 1. История присоединения Хакасии к России.
8.	Тема 2. Материальная и духовная культура хакасов в XVIII – XIX вв.
9.	Тема 3. Религия хакасов.
	<b>Раздел 5. Хакасия в кон. XIX – нач. XX в.</b>
10.	Тема 1. Переселенцы на юге Енисейской губернии в 1901 – 1914 гг.
11.	Тема 2. Наука и образование в Хакасско-Минусинском крае в кон. XIX – нач. XX в.
	<b>Раздел 6. Хакасия в советские годы и на современном этапе.</b>
12.	Тема 1. Хакасия в 1920 – 1930 гг.
13.	Тема 2. Хакасия в годы ВОВ. Герои.
14.	Тема 3. Хакасия в 1945 – 1991 гг.
15.	Тема 4. Хакасия на современном этапе. Подведение итогов.

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

### **Наименование дисциплины ОГСЭ 01 Основы философии (60 ч.)**

Цели учебной дисциплины (модуля): Цели учебной дисциплины определяются на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ППСЗ. Устанавливается перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины. Основная цель дисциплины: дать студенту основные знания в области природы человека и смысле его существования, основных вехах мировой философской мысли; о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации; условиях формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды; социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Знания	код	Умения	код
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	основные категории и понятия философии	3-1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	У-1
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	основы философского учения о бытии	3-3	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	У-1
ОК-3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	роль философии в жизни человека и общества	3-2	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	У-1

ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	3-6	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	У-1
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	роль философии в жизни человека и общества	3-2	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	У-1
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Роль философии в жизни общества	3-2		
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	3-7	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	У-1
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	основы научной, философской и религиозной картин мира	3-5		
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	сущность процесса познания	3-4		

#### 4. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>РАЗДЕЛ I. ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ</b>
1.	Тема 1. Философия как мировоззрение.
2.	Тема 2. Структура философии.
	<b>РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ ВЕХИ МИРОВОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ</b>
3.	Тема 1. Философия Древней Индии и Китая.
4.	Тема 2. Античная философия.
5.	Тема 3. Философия средневековья.
6.	Тема 4. Натурфилософия эпохи Возрождения.
7.	Тема 5. Философия Нового времени.
8.	Тема 6. Немецкая классическая философия.
9.	Тема 7. Философия в России.

10.	Тема 8. Философия XX века.
	<b>РАЗДЕЛ III. ПРИРОДА ЧЕЛОВЕКА И СМЫСЛ ЕГО СУЩЕСТВОВАНИЯ</b>
11.	Тема 1. Человек и бог.
12.	Тема 2. Человек и космос.
13.	Тема 3. Человек, общество, цивилизация и культура.
14.	Тема 4. Свобода и ответственность личности.
15.	Тема 5. Человеческое познание и деятельность.
16.	Тема 6. Наука и её роль.
17.	Тема 7. Человечество перед лицом глобальных проблем.

5. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет

### **Наименование дисциплины ОГСЭ.02 История (56 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Цели учебной дисциплины определены на основании соответствующих требований к знаниям, умениям и квалификации выпускника, содержащихся в ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния утвержденного 12 мая 2014 г. №505. Содержание обучения истории структурировано на основе компетентностного подхода. Цели учебной дисциплины определяются на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ППССЗ. Устанавливается перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Знания	код	Умения	код
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	У-2
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	3-11		
ОК-3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	основные процессы (интеграционные поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	3-9		
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально – экономических, политических и культурных проблем	У-3
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально – экономических, политических и культурных проблем	У-3
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	У-2
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	основные виды и породы сельскохозяйственных животных их хозяйственные особенности	3–47		
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	3-11		
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	3-11		

ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	3-8	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	У-3
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	3-12		
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	3-7		
ОК 4.	Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	3-12		У-3
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	3-11	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	У-2
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	3-8		
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира	3-9		
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	3-10		
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	3-7		
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной сфере с применением полученных знаний.	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	3-11	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	У - 3



### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Раздел 1. Ускорение научно-технического развития и его последствия на рубеже XX-XXI веков</b>
1.	Тема 1. Глобализация мировой экономики и её последствия
2.	Тема 2. Социальные перемены, миграция и межэтнические отношения на рубеже веков
	<b>Раздел 2. Мировое развитие в 80-е годы XX века</b>
3.	Тема 1. Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е годы XX века
4.	Тема 2. Общественно-политическая жизнь СССР в 80-е годы XX века.
5.	Тема 3. Внешнеполитический курс СССР в 80-е годы XX века.
6.	Тема 4. Духовная жизнь в 80-е годы XX века
7.	Тема 5. Страны Западной Европы и Северной Америки на рубеже XX и XXI веков
8.	Тема 6. Страны Восточной Европы в конце XX века
	<b>Раздел 3. Россия и страны СНГ в 90-е годы XX века</b>
9.	Тема 1. Основные направления социально-экономического развития России в 90-х годах XX века
10.	Тема 2. Государственно-политическое развитие РФ в 90-е годы XX века
11.	Тема 3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века
12.	Тема 4. Культура в 90-е годы XX века
13.	Тема 5. Государства СНГ в мировом сообществе
14.	Тема 6. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже веков
	<b>Раздел 4. Россия и мир в начале XXI века</b>
15.	Тема 1. Курс Президента Путина В.В.
16.	Тема 2. Социально-экономическая и политическая жизнь современной России
17.	Тема 3. Россия в системе современных международных отношений
	<b>Раздел 5. Международные отношения на рубеже XX-XXI веков</b>
18.	Тема 1. Международные конфликты рубежа XX-XXI веков
19.	Тема 2. ООН, НАТО, ЕС и другие международные организации: назначение и основные направления деятельности
20.	Тема 3. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления
21.	Тема 4. Новые направления в идеологии, культуре и искусстве на рубеже веков

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет

#### **Наименование дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) (188 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Цели учебной дисциплины определяются на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ППСЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния. Выпускник должен обладать общекультурными компетенциями (ОК 1-9):

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Знания	код	Умения	код
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	3-13		
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	У-5
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	У-6
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	У-6
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	У-6
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	У-4
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	3-13		

ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	У-5
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности			Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	У-4

### 3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Раздел 1. Великобритания</b>
1.	<i>Тема 1. Великобритания: общая информация</i>
2.	<i>Тема 2. Достопримечательности Англии</i>
3.	<i>Тема 3. Столица Великобритании</i>
4.	<i>Тема 4. Знаменитые люди</i>
5.	<i>Тема 5. Политическая система</i>
	<b>Раздел 2. Австралия</b>
6.	<i>Тема 1. Австралия: общая информация</i>
7.	<i>Тема 2. Австралия: политическое устройство</i>
8.	<i>Тема 3. Столица Австралии</i>
9.	<i>Тема 4. Знаменитые люди Австралии</i>
10.	<i>Тема 5. Из истории страны</i>
	<b>Раздел 3. США</b>
11.	<i>Тема 1. США: общие положения.</i>
12.	<i>Тема 2. США: политико-административное устройство.</i>
13.	<i>Тема 3. Из истории страны.</i>
14.	<i>Тема 4. Города США: Вашингтон, Нью-Йорк</i>
	<b>Раздел 4. Образование</b>
15.	<i>Тема 1. Дошкольное и среднее образование в России.</i>
16.	<i>Тема 2. Дошкольное и среднее образование в Великобритании.</i>
17.	<i>Тема 3. Высшее образование в России.</i>
18.	<i>Тема 4. Высшее образование в Великобритании.</i>
19.	<i>Тема 5. Образовательные учреждения в Хакасии.</i>
20.	<i>Тема 6. Сельскохозяйственный колледж</i>
	<b>Раздел 5. Спорт</b>
21.	<i>Тема 1. Спортивная жизнь в России.</i>
22.	<i>Тема 2. Зимние виды спорта.</i>
23.	<i>Тема 3. Летние виды спорта.</i>
24.	<i>Тема 4. Олимпийский игры.</i>
25.	<i>Тема 5. Мой любимый вид спорта</i>
	<b>Раздел 6. Природа и экология</b>
26.	<i>Тема 1. Проблемы окружающей среды.</i>
27.	<i>Тема 2. Защита окружающей среды.</i>
28.	<i>Тема 3. Движение Гринпис.</i>
29.	<i>Тема 4. Природа России.</i>
	<b>Раздел 7. СМИ</b>
30.	<i>Тема 1. Газеты.</i>

31.	<i>Тема 2. Пресса в Великобритании.</i>
32.	<i>Тема 3. Кино и TV.</i>
	<b>Раздел 8. Знаменитые люди</b>
33.	<i>Тема 1. Н.Ф. Катанов - выдающийся Хакасский ученый.</i>
34.	<i>Тема 2. М.В. Ломоносов – отец русской науки.</i>
35.	<i>Тема 3. Шекспир - слова сквозь века</i>
36.	<i>Тема 4. Джек Лондон – писатель эпохи золотой лихорадки.</i>
	<b>Раздел 9. Проблемы молодежи</b>
37.	<i>Тема 1. Наркотики и подростки.</i>
38.	<i>Тема 2. Курение и алкоголь: мифы и факты.</i>
39.	<i>Тема 3. Проблемы свободного времени.</i>
40.	<i>Тема 4. Мое хобби.</i>
	<b>Раздел 10. Проблемы семьи</b>
41.	<i>Тема 1. Семья в России: какая она.</i>
42.	<i>Тема 2. Проблемы Российской семьи.</i>
43.	<i>Тема 3. Семья в Великобритании.</i>
44.	<i>Тема 4. Традиции семьи.</i>
	<b>Раздел 11. Традиции и обычаи</b>
45.	<i>Тема 1. Традиции и обычаи в Великобритании</i>
46.	<i>Тема 2. Праздники в США.</i>
47.	<i>Тема 3. Праздники в России.</i>
48.	<i>Тема 4. Праздничный калейдоскоп.</i>
	<b>Раздел 12. Введение в сельское хозяйство</b>
49.	<i>Тема 1. Что такое сельское хозяйство?</i>
50.	<i>Тема 2. Интенсивные технологии в сельском хозяйстве.</i>
51.	<i>Тема 3. Две отрасли сельского хозяйства.</i>
52.	<i>Тема 4. Фермы в Англии.</i>
53.	<i>Тема 5. Факторы эффективного развития растений.</i>
54.	<i>Тема 6. Сельское хозяйство и окружающая среда.</i>
55.	<i>Тема 7. Проблемы сельского хозяйства.</i>
56.	<i>Тема 8. Сельское хозяйство в Хакасии.</i>
	<b>Раздел 13. Уход и содержание животных</b>
57.	<i>Тема 1. Уход и содержание животных на ферме.</i>
58.	<i>Тема 2. Корм для скота.</i>
59.	<i>Тема 3. Как улучшить поголовье скота.</i>
60.	<i>Тема 4. Кормление молочных коров.</i>
61.	<i>Тема 5. Молочный и мясной скот.</i>
62.	<i>Тема 6. Смешанные породы скота.</i>
	<b>Раздел 14. Механизация</b>
63.	<i>Тема 1. Значение механизации и электрификации в сельском хозяйстве.</i>
64.	<i>Тема 2. Механизация в растениеводстве.</i>
65.	<i>Тема 3. Механизация в животноводстве.</i>
66.	<i>Тема 4. Электрификация в сельском хозяйстве.</i>
67.	<i>Тема 5. Роботы сегодня и завтра.</i>
68.	<i>Тема 6. Оборудование для посадки зерновых.</i>
69.	<i>Тема 7. Компьютеризация в сельском хозяйстве.</i>
70.	<i>Тема 8. История возникновения плуга.</i>
	<b>Раздел 15. Экономика сельского хозяйства</b>

71.	<i>Тема 1. Экономика сельского хозяйства</i>
72.	<i>Тема 2. Экономика растениеводства.</i>
73.	<i>Тема 3. Экономика животноводства.</i>
74.	<i>Тема 4. Производительность труда.</i>
	<b>Раздел 16. Деловое общение</b>
75.	<i>Тема 1. Знакомство.</i>
76.	<i>Тема 2. Устройство на работу.</i>
77.	<i>Тема 3. В командировку.</i>
78.	<i>Тема 4. Телефонный разговор.</i>
79.	<i>Тема 5. Быт и сервис.</i>
80.	<i>Тема 6. Таможенный контроль.</i>

4. Форма промежуточного контроля: контрольная работа, дифференцированный зачет

#### **Наименование дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) (188 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Цели учебной дисциплины «Иностранный язык» определены на основании соответствующих требований к знаниям, умениям и компетенциям выпускника, в соответствии с общими целями ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Данная дисциплина входит в обязательную часть учебных циклов ППССЗ в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл в раздел ОГСЭ 03.

Цели учебной дисциплины определяются на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ППССЗ. Выпускник должен обладать общекультурными компетенциями (ОК 1-9):

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Знания	код	Умения	код
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	3-13		
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	У-5
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	У-6
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	У-6
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	У-6
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	У-4
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	3-13		
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	У-5
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности			Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	У-4

### 3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Раздел 1. ФРГ</b>
1.	<i>Тема 1. Географическое положение ФРГ</i>
2.	<i>Тема 2. Ландшафт и климат ФРГ</i>
3.	<i>Тема 3. Политическая система ФРГ</i>
4.	<i>Тема 4. Экономика ФРГ</i>
5.	<i>Тема 5. Федеральные земли ФРГ</i>
6.	<i>Тема 6. Берлин-столица ФРГ</i>
7.	<i>Тема 7. Достопримечательности Берлина</i>
	<b>Раздел 2. Великие люди ФРГ</b>
8.	<i>Тема 1. Немецкие политики</i>
9.	<i>Тема 2. Немецкие поэты и писатели</i>
10.	<i>Тема 3. Немецкие композиторы и музыканты</i>
11.	<i>Тема 4. Немецкие ученые и исследователи</i>
	<b>Раздел 3. Система образования ФРГ</b>
12.	<i>Тема 1. Система образования в ФРГ</i>
13.	<i>Тема 2. Профессиональное образование в ФРГ</i>
14.	<i>Тема 3. Старейшие университеты мира</i>
15.	<i>Тема 4. Проблемы молодежи</i>
16.	<i>Тема 5. Досуг молодежи</i>
	<b>Раздел 4. Известные города ФРГ</b>
17.	<i>Тема 1. Бремен</i>
18.	<i>Тема 2. Бонн</i>
19.	<i>Тема 3. Мюнхен</i>
	<b>Раздел 5. Традиции и обычаи ФРГ</b>
20.	<i>Тема 1. Религиозные праздники</i>
21.	<i>Тема 2. Государственные праздники</i>
22.	<i>Тема 3. Праздник урожая</i>
	<b>Раздел 6. Немецкоязычные страны</b>
23.	<i>Тема 1. Австрия</i>
24.	<i>Тема 2. Швейцария</i>
25.	<i>Тема 3. Лихтенштейн</i>
26.	<i>Тема 4. Люксембург</i>
	<b>Раздел 7. Природа и экология</b>
27.	<i>Тема 1. Времена года и погода</i>
28.	<i>Тема 2. Погода в Германии</i>
29.	<i>Тема 3. Проблемы окружающей среды</i>
30.	<i>Тема 4. Сортировка мусора в Германии</i>
31.	<i>Тема 5. Защита окружающей среды</i>
32.	<i>Тема 6. Экологические проблемы в Хакасии</i>
	<b>Раздел 8. Спорт</b>
33.	<i>Тема 1. Виды спорта</i>
34.	<i>Тема 2. Развитие спорта в Германии</i>
35.	<i>Тема 3. Олимпийские игры</i>
36.	<i>Тема 4. Немецкие спортсмены</i>

	<b>Раздел 9. Сельское хозяйство-отрасль народного хозяйства</b>
37.	<i>Тема 1. Главная отрасль народного хозяйства</i>
38.	<i>Тема 2. Интенсификация сельскохозяйственного производства</i>
39.	<i>Тема 3. Что посеешь, то и пожнешь</i>
40.	<i>Тема 4. Используя все резервы</i>
41.	<i>Тема 5. Полезное сотрудничество</i>
42.	<i>Тема 6. С пользой для народа</i>
43.	<i>Тема 7. Роль кормовой базы</i>
	<b>Раздел 10. Аграрная экономика</b>
44.	<i>Тема 1. Основные средства производства в сельском хозяйстве</i>
45.	<i>Тема 2. Плодородие земли</i>
46.	<i>Тема 3. Мероприятия по обработке почвы</i>
47.	<i>Тема 4. Планирование сельского хозяйства</i>
48.	<i>Тема 5. План предприятия</i>
49.	<i>Тема 6. С\х предприятия в Германии</i>
50.	<i>Тема 7. Народные имения</i>
51.	<i>Тема 8. Научная организация труда</i>
	<b>Раздел 11. Растениеводство</b>
52.	<i>Тема 1. Сельское хозяйство с естественным риском</i>
53.	<i>Тема 2. Зерновые культуры</i>
54.	<i>Тема 3. Обработка земли и внесение удобрений, местоименные наречия</i>
55.	<i>Тема 4. Бактериальное удобрение – ризоторфин</i>
56.	<i>Тема 5. Основы человеческого питания</i>
57.	<i>Тема 6. Гибрид тритикале</i>
58.	<i>Тема 7. Полевое кормопроизводство</i>
59.	<i>Тема 8. Клевер луговой</i>
60.	<i>Тема 9. Селекция</i>
61.	<i>Тема 10. Роль дикорастущих растений в селекции</i>
	<b>Раздел 12. Животноводство</b>
62.	<i>Тема 1. Задачи животноводства</i>
63.	<i>Тема 2. Роль селекции в животноводстве</i>
64.	<i>Тема 3. Значение скотоводства</i>
65.	<i>Тема 4. Ценные качества говядины и молока</i>
66.	<i>Тема 5. Издержки на производство молока</i>
67.	<i>Тема 6. Свиноводство</i>
68.	<i>Тема 7. Правильное содержание свиней и уход за ними</i>
69.	<i>Тема 8. Птицеводство</i>
70.	<i>Тема 9. Проблемы и решения</i>
71.	<i>Тема 10. Ценность куриных яиц</i>
72.	<i>Тема 11. Задачи кормления</i>
73.	<i>Тема 12. Кормление молочных коров</i>
74.	<i>Тема 13. Кормление свиней</i>
75.	<i>Тема 14. Кормовые добавки</i>
	<b>Раздел 13. Механизация</b>
76.	<i>Тема 1. Сельскохозяйственная техника как фактор интенсификации</i>
77.	<i>Тема 2. Электричество в сельском хозяйстве</i>
78.	<i>Тема 3. Машины для животноводства</i>
79.	<i>Тема 4. Новый тип кормохранилища</i>
80.	<i>Тема 5. Автоматизация в сельском хозяйстве</i>

4.Форма промежуточного контроля: контр. работа, дифференцированный зачет



**Наименование дисциплины ОГСЭ. 04 Технология трудоустройства и проектирования карьеры (48 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Цели учебной дисциплины определены на основании соответствующих требований к знаниям, умениям студентов, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденным приказом Минобрнауки России 12.05.2014 г. № 505.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Требования к уровню освоения дисциплины:

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>	<b>Знания</b>	<b>код</b>	<b>Умения</b>	<b>код</b>
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности и за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	3-6		
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	3-12		

ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	3-12		
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать основы здорового образа жизни	3-15		
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать основы здорового образа жизни	3-15		
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности и за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	3-6		
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий			Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	У-2
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	У-2

ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и культурных проблем	У-3
------	--	--	--	-----

## 2. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Раздел 1. Профессиональная деятельность</b>
1.	Тема 1. Введение
2.	Тема 2. Профессиональная карьера
3.	Тема 3. Имидж делового человека
4.	Тема 4. Самооценка личности
	<b>Раздел 2. Технология поиска работы</b>
5.	Тема 1. Источники получения информации о трудоустройстве
6.	Тема 2. Поиск работы
	<b>Раздел 3. Профессиональная адаптация</b>
7.	Тема 1. Служебный этикет
	<b>Раздел 4. Нормативно-правовая база трудовых отношений</b>
8.	Тема 1. Нормативно-трудовая база трудовых отношений
9.	Тема 2. Трудовые отношения
10.	Тема 3. Социальное партнерство в сфере труда
11.	Тема 4. Выпускник и рынок

## 3. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет

### Наименование дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи (48 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Цели учебной дисциплины определяются на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ППСЗ. Устанавливается перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Знания	код	Умения	код
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	3-7		
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	У-6
ОК-3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	У-6
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	3-12		
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	3-7		
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	У-6
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	3-7		
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	3-12		

ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности			самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	У-6
------	--	--	--	---	-----

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Раздел 1. Введение. Наука о русском языке.</b>
1.	<i>Тема 1.</i> Язык и речь. Функции и структура языка. Нормы литературного языка. Понятие культуры речи. Коммуникативные качества речи.
	<b>Раздел 2. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография.</b>
2.	<i>Тема 1.</i> Фонетические единицы языка. Фонетический разбор. Позиционные изменения звуков. Орфоэпические нормы.
3.	<i>Тема 2.</i> Алфавит. Позиционный принцип русской графики. Орфографические правила. Фонетические средства выразительности.
	<b>Раздел 3. Лексика. Фразеология. Лексикография.</b>
4.	<i>Тема 1.</i> Слово как основная единица речи. Лексическое значение слова Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления. Фразеологизмы. Лексико-фразеологические нормы. Виды словарей.
	<b>Раздел 4. Морфемика. Словообразование. Этимология.</b>
5.	<i>Тема 1.</i> Морфемная структура слова. Способы словообразования. Понятие об этимологии.
	<b>Раздел 5. Морфология</b>
6.	<i>Тема 1.</i> Морфологические нормы именных и глагольных частей речи.
7.	<i>Тема 2.</i> Морфологические нормы глаголов, причастий, деепричастий, наречий.
	<b>Раздел 6. Синтаксис. Пунктуация</b>
8.	<i>Тема 1.</i> Понятие о словосочетании. Виды грамматической связи слов. Структурные разновидности простого предложения: односоставные и двусоставные предложения, полные и неполные предложения.
9.	<i>Тема 2.</i> Осложненное предложение. Способы передачи чужой речи. Виды сложных предложений. Синтаксический анализ предложений и словосочетаний
	<b>Раздел 7. Стилистика. Лингвистика текста</b>
10.	<i>Тема 1.</i> Текст как единица речи. Функциональные стили и типы речи. Коммуникативно ориентированная речь.
11.	<i>Тема 2.</i> Изобразительные и выразительные средства языка (тропы и фигуры речи). Виды переработки текста

### 4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет

#### **Наименование дисциплины ОГСЭ.06 Психология общения (48 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Цели учебной дисциплины определяются на основании требований к занятиям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ППСЗ.

Основной целью дисциплины является формирование у студентов практических навыков студентов при общении, речевых норм на основе углубления и обобщения теоретических знаний; обогащение словарного запаса, развитие навыков грамотной устной и письменной речи, бытового и делового общения, обучить правилам речевого и делового этикета; усвоение студентами базовых понятий дисциплины. Подготовка

специалистов владеющих психологией общения - актуальное требование настоящего времени.

Устанавливается перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность на себя за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности..

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Знания	код	Умения	код
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Сущность процесса познания	3-4		
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	3-6		
ОК-3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	3-7		

ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	У-2
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	У-3
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	У-6
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	3-11		
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира	3-9		
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	3-7		

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Раздел I. Место общения в жизни общества.</b>
1.	<i>Тема 1. Понятие общения в системе межличностных и общественных отношений.</i>
2.	<i>Тема 2. Структура общения.</i>
	<b>Раздел II. Общение как обмен информацией</b>
3.	<i>Тема 1. Средства коммуникации.</i>
4.	<i>Тема 2. Вербальная коммуникация.</i>
5.	<i>Тема 3. Невербальная коммуникация.</i>
	<b>Раздел III. Общение как восприятие между людьми</b>
6.	<i>Тема 1. Понятие социальной перцепции.</i>
7.	<i>Тема 2. Механизмы и эффекты восприятия.</i>
8.	<i>Тема 3. Имидж личности как воспринимаемый и передаваемый образ.</i>
	<b>Раздел IV. Общение как взаимодействие</b>
9.	<i>Тема 1. Природа и структура взаимодействия.</i>
10.	<i>Тема 2. Типы взаимодействия.</i>
11.	<i>Тема 3. Транзактный анализ.</i>
12.	<i>Тема 4. Ассертивное поведение.</i>
13.	<i>Тема 5. Психология конфликта.</i>
	<b>Раздел V. Межличностное влияние</b>
14.	<i>Тема 1. Проблемы и перспективы исследований влияния и власти.</i>
15.	<i>Тема 2. Механизм подверженности влиянию.</i>
16.	<i>Тема 3. Основные психологические аспекты социальной власти.</i>

### 4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет

#### **Наименование дисциплины ОГСЭ.07 Физическая культура (320 ч.)**

- Цели учебной дисциплины (модуля): Цели учебной дисциплины определяются на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника. Дисциплина Физическая культура направлена на формирование общекультурных компетенций:  
 ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  
 ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  
 ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Знания	код	Умения	код
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	основы здорового образа жизни	3-15		



ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	3-14	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	У-7
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	У-7
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	У-7

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Раздел I Теоретический курс</b>
1.	<i>Тема 1.</i> Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
2.	<i>Тема 2.</i> Основы здорового образа жизни
	<b>Раздел II Легкая атлетика</b>
3.	<i>Тема 1.</i> Бег.
4.	<i>Тема 2.</i> Метания.
5.	<i>Тема 3.</i> Прыжки.
	<b>Раздел III Спортивные игры</b>
6.	<i>Тема 1.</i> Баскетбол
7.	<i>Тема 2.</i> Волейбол
8.	<i>Тема 3.</i> Мини-футбол
	<b>Раздел IV Гимнастика</b>
9.	<i>Тема 1.</i> Строевые упражнения
10.	<i>Тема 2.</i> Элементы акробатики
11.	<i>Тема 3.</i> Брусья
12.	<i>Тема 4.</i> Лазание по канату
13.	<i>Тема 5.</i> Перекладина
	<b>Раздел V Лыжная подготовка</b>
14.	<i>Тема 1.</i> Строевые приемы с лыжами и на лыжах

15.	Тема 2. Техника лыжных ходов
16.	Тема 3. Техника преодоления подъемов
17.	Тема 4. Техника преодоления спусков
18.	Тема 5. Техника торможения
19.	Тема 6. Техника поворотов

4. Форма промежуточного контроля: зачет, дифференцированный зачет

**Наименование дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования (48 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Цели учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» определены на основании соответствующих требований к знаниям, умениям и квалификации выпускника, содержащихся в ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного «12» мая 2014 г. Рег. номер № 505

Квалификационная характеристика выпускника по специальности 36.02.02 Зоотехния

Выпускник должен:

Иметь современное представление о современном состоянии биосферных глобальных проблемах окружающей среды, о принципах природопользования, о видах и формах международного сотрудничества по охране окружающей среды и основных международных программах в этой области.

Знать правовые вопросы экологической безопасности.

Знать и уметь использовать меры по обеспечению экологической безопасности производства и охране окружающей среды.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины Экологические основы природопользования:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно - профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготовить объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Знания	код	Умения	код
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	У-8
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	У-10

ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания	У-9
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Охраняемые природные территории	3-27		
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Природоресурсный потенциал Российской Федерации	3-26		
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	3-24		
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды	3-23		
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Принципы размещения производств различного типа	3-21		
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Основные группы отходов, их источники и масштабы образования	3-22		
ПК-1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	Принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания	3-16		
ПК-1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья;			Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятель-	У-8

				ности	
ПК-1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственной организации	Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	3-17		
ПК-1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	Принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания	3-16		
ПК-1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	3-18		
ПК-1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным..	Принципы и методы рационального природопользования	3-19		
ПК-2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства;	Принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания	3-16		
ПК-2.2	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства;	Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	3-17		
ПК-2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	Методы экологического регулирования	3-20		

ПК-3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение	Основные группы отходов, их источники и масштабы образования	3-22		
ПК-3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды	3-23		
ПК-3.3	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения			Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	У-10
ПК-3.4	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку			Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	У-8
ПК-3.5	Реализовывать продукцию животноводства	Принципы и методы рационального природопользования	3-19		
ПК-4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	3-25		
ПК-4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды	3-23		
ПК-4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	3-24		

ПК-4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли	Методы экологического регулирования	3-20		
--------	--	-------------------------------------	------	--	--

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>РАЗДЕЛ 1. Основы экологии</b>
1.	Тема 1. Введение. Охрана природы и экология.
2.	Тема 2. Экологические факторы и организм.
3.	Тема 3. Популяция, биоценоз, экосистема.
4.	Тема 4. Биосфера и преобразующая деятельность человека.
	<b>РАЗДЕЛ 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>
5.	Тема 1. Глобальные проблемы экологии.
6.	Тема 2. Использование и охрана атмосферного воздуха
7.	Тема 3. Рациональное использование и охрана водных ресурсов
8.	Тема 4. Использование и охрана земельных ресурсов, недр
9.	Тема 5. Рациональное использование и охрана растительного мира
10.	Тема 6. Использование и охрана животного мира
11.	Тема 7. Особо охраняемые природные территории
	<b>РАЗДЕЛ № 3. Организационные и правовые основы охраны окружающей среды и рационального природопользования</b>
12.	Тема 1. Хозяйственный механизм природопользования
13.	Тема 2. Государственное регулирование природопользования и охраны природы

### 4. Форма промежуточного контроля: дифф. зачет

#### **Наименование дисциплины ЕН.02 Информатика (90 ч.)**

- Цели учебной дисциплины (модуля): Цели учебной дисциплины определены на основании соответствующих требований к знаниям, умениям и компетенциям выпускника, в соответствии с общими целями ППСЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Дисциплина информатика направлена на формирование следующих компетенций:

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины Экологические основы природопользования:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
- ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации.
- ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
- ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно - профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
- ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
- ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.
- ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.
- ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.
- ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
- ПК 3.2. Подготовить объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
- ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
- ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
- ПК 3.5. Реализовать продукцию животноводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли.
- ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями.
- ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями.
- ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли.



2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Знания	код
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Охраняемые природные территории	3-27
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Охраняемые природные территории	3-27
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Охраняемые природные территории	3-27
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Охраняемые природные территории	3-27
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Природоресурсный потенциал Российской Федерации	3-26
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	3-24
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды	3-23
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды	3-23
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	3-25

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Раздел 1 Аппаратно-программное обеспечение компьютеров и компьютерных сетей</b>
1.	Тема 1. Структура ПК
2.	Тема 2. Классификация программного обеспечения
3.	Тема 3. Компьютерные сети
	<b>Раздел 2 Информационные технологии</b>
4.	Тема 1. Технология создания и обработки текстовой информации
5.	Тема 2. Технология обработки числовой информации
6.	Тема 3. Технология хранения и поиска информации

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет

## **Наименование дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология животных (138 ч.)**

Цели учебной дисциплины «Анатомия и физиология животных» определяются на основании требований к формируемым знаниям, умениям, владениям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стад, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных, в сельскохозяйственной организации.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировке.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

1. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Знания	код	Умения	код
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных	3–32		
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных	3–32		
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Физиологические константы сельскохозяйственных животных	3–31		
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знание основных положений и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных	3-28		
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знание физиологических констант сельскохозяйственных животных	3-31		
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой	3–29		
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных	3–30		
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных	3–30		
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Функции иммунной системы	3–34		

ПК-1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	Характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных	3–36		
ПК1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья;	Особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных	3–32		
ПК-1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственной организации	Характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных	3–35		
ПК-1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.			Определять анатомические и возрастные особенности животных	У-12
ПК-1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Регулирующие функции нервной и эндокринной систем	3–33		
ПК-1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным..			Определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животного	У-11
ПК-2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства;			Определять и фиксировать физиологические характеристики животных	У-13
ПК-2.2	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства;	Функции иммунной системы	3–34		
ПК-2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	Характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных	3–36		

ПК-3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение	Особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных	3–32		
ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.	Характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных	3–30		
ПК-3.3	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения	Функции иммунной системы	3–34		
ПК-3.4	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку	Характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных	3–36		
ПК-3.5	Реализовывать продукцию животноводства	Особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных	3–32		

## 2. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Раздел 1. Введение. Понятие о клетках, тканях и органах. Аппарат движения. Кожа и ее производные</b>
1.	Тема 1. Введение. Морфология и физиология. Значение, развитие, связь с другими науками.
2.	Тема 2. Понятие о клетках, тканях и органах
3.	Тема 3. Аппарат движения
4.	Тема 4. Суставы и связки
5.	Тема 5. Мышечная система
6.	Тема 6. Кожа и ее производные
	<b>Раздел 2 Анатомия и физиология систем организма животных и птиц.</b>
7.	Тема 1. Аппарат пищеварения.
8.	Тема 2. Аппарат дыхания
9.	Тема 3. Система органов крово – и лимфообращения
10.	Тема 4. Обмен веществ и энергии.
11.	Тема 5. Система органов мочевого выделения
12.	Тема 6. Органы внутренней секреции
13.	Тема 7. Система органов размножения
14.	Тема 8. Нервная система и анализаторы
15.	Тема 9. Особенности анатомии сельскохозяйственных птиц

## 3. Форма промежуточного контроля: экзамен, контрольная работа

## **Наименование дисциплины ОП.02 Микробиология, санитария и гигиена (90 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины «Микробиология, санитария и гигиена» определены на основании соответствующих требований к знаниям, умениям студентов, составлена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России 12.05.2014 г. № 505.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стад, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных, в сельскохозяйственной организации.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировке.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли.

ПК 4.2 Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями.

ПК 4.3 Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями.

ПК 4.4 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Знания	код	Умения	код
ОК-1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	основные группы микроорганизмов, их классификацию; значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных	3-37		
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; правила отбора, доставки и хранения биоматериала; методы стерилизации и дезинфекции; понятия патогенности и вирулентности; чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных	3-38		
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции	3-46		
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	санитарно - технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.	3-39		
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	основные типы гельминтозов сельскохозяйственных животных	3-44		
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения	3-41		

ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения	3-43		
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; дезинфекции, дератизации помещений	3-42		
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения	3-43		
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда	3-40		
ПК-1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; дезинфекции, дератизации помещений	3-42		
ПК-1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья;	основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения	3-43		
ПК-1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственной организации			Соблюдать правила промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты	У-17
ПК-1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	основные типы гельминтозов сельскохозяйственных животных	3-44		
ПК-1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	санитарно - технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др	3-39		
ПК-1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным..	классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения	3-41		
ПК-2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства;	заболевания общие для человека и сельскохозяйственных животных	3-45		



ПК-2.2	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства;	правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда	3-40		
ПК-2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; правила отбора, доставки и хранения биоматериала; методы стерилизации и дезинфекции: понятия патогенности и вирулентности; чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных	3-38		
ПК-3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение	основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения	3-43		
ПК-3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации	Правила отбора, доставки и хранения биоматериала	3-38		
ПК-3.3	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения			пользоваться микроскопической оптической техникой	У-16
ПК-3.4	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку	санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции	3-46		
ПК-3.5	Реализовывать продукцию животноводства			проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам	У-15
ПК-4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	Правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; дезинфекции, дезинсекции и дератизации	3-42		
ПК-4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	Правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; дезинфекции, дезинсекции и дератизации	3-42		

ПК-4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями			обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами	У-14
ПК 4.4.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли			готовить растворы моющих и дезинфицирующих средств; дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.	У-18

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Раздел 1. Общая микробиология</b>
1.	<i>Тема 1.</i> Морфология и систематика микроорганизмов; внешняя среда и микроорганизмы;
2.	<i>Тема 2.</i> Метаболизм (обмен веществ) микроорганизмов; превращение соединений углерода, азота, серы, фосфора и железа.
	<b>Раздел 2. Частная микробиология</b>
3.	Тема 1. Инфекция и иммунитет, возбудители болезней животных
4.	Тема 2. Микрофлора тела сельскохозяйственных животных; микробиология кормов
5.	Тема 3. Микробиология молока и молочных продуктов
6.	Тема 4. Микробиология мяса
7.	Тема 5. Микробиология яиц
8.	Тема 6. Микробиология кожевенно - мехового сырья и навоза
9.	Тема 7. Микробиология почвы, воды, воздуха
	<b>Раздел 3. Гигиена и санитария</b>
10.	Тема 1. Гигиенические требования к воздушной среде
11.	Тема 2. Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных
12.	Тема 3. Гигиенические требования к кормам и кормлению животных
13.	Тема 4. Зоогигиенические требования к помещениям для содержания сельскохозяйственных животных;
14.	Тема 5. Гигиена содержания сельскохозяйственных животных
15.	Тема 6. Гигиена доения коров
16.	Тема 7. Гигиена транспортируемых животных.
17.	Тема 8. Профилактические и лечебные мероприятия в животноводстве

### 4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачёт

## **Наименование дисциплины ОП.03 Основы зоотехнии (108 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Цели учебной дисциплины ОП.03«Основы зоотехнии» определяются на основании требований к формируемым знаниям, умениям, владениям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП.

Перечень компетенций, формируемых при освоении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стад, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных, в сельскохозяйственной организации.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировке.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли.

ПК 4.2 Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями.

ПК 4.3 Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями.

ПК 4.4 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Знания	код	Умения	код
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знания основных видов и породы сельскохозяйственных животных их хозяйственные особенности	3-47		
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; основы разведения животных.	3-50		
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	основы разведения животных	3-51		
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знания организации воспроизводства и выращивания молодняка	3-52		
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных	3-48		
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	технологии производства животноводческой продукции	3-53		
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Знать методы производства продукции животноводства. Знание приёмов оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.	3-55		

ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных	3-54		
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знания техники и способы ухода за сельскохозяйственными животными их содержания, кормления и разведения. Знать научные основы полноценного питания животных.	3-49		
ПК-1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	Знать факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных	3-48		
ПК1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья;	Знания техники и способы ухода за сельскохозяйственными животными их содержания, кормления и разведения.	3-49		
ПК-1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственной организации	Знать основные виды и породы сельскохозяйственных животных их хозяйственные особенности	3-47		
ПК-1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.			Умение определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами	У-19
ПК-1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных	3-54		
ПК-1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным..	приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным	3-55		
ПК-2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства;	общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных	3-50		

ПК-2.2	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства;	факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных	3-48		
ПК-2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	технологии производства животноводческой продукции	3-53		
ПК-3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение	технологии производства животноводческой продукции	3-53		
ПК-3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации	общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных	3-50		
ПК-3.3	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения			выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях	У-20
ПК-3.4	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку	профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных	3-54		
ПК-3.5	Реализовывать продукцию животноводства			выбирать методы производства продукции животноводства	У-21
ПК-4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	основные виды и породы сельскохозяйственных животных их хозяйственные особенности	3-47		
ПК-4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	организацию воспроизводства и выращивания молодняка	3-52		
ПК-4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями			определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами	У-19

ПК-4.4.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли	основы разведения животных	3–51		
---------	--	----------------------------	------	--	--

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных.</b>
1.	<b>Тема 1.</b> Происхождение сельскохозяйственных животных.
2.	<b>Тема 2.</b> Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных.
3.	<b>Тема 3.</b> Экстерьер и конституция животных.
4.	<b>Тема 4.</b> Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных.
5.	<b>Тема 5.</b> Продуктивность сельскохозяйственных животных.
6.	<b>Тема 6.</b> Отбор и подбор сельскохозяйственных животных.
7.	<b>Тема 7.</b> Порода и её структура.
8.	<b>Тема 8.</b> Методы разведения, учет и мечение животных.
9.	<b>Тема 9.</b> Воспроизводство стада
	<b>Раздел 2. Отдельные отрасли животноводства.</b>
10.	<b>Тема 1.</b> Скотоводство
11.	<b>Тема 2.</b> Свиноводство
12.	<b>Тема 3.</b> Овцеводство.
13.	<b>Тема 4.</b> Коневодство.
14.	<b>Тема 5.</b> Птицеводство.

4. Форма промежуточного контроля: Комплексный дифференцированный зачет, контрольная работа

### **Наименование дисциплины ОП.04 Сельскохозяйственная биотехнология (60 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Цели учебной дисциплины ОП.04 «Сельскохозяйственная биотехнология» определяются на основании требований к формируемым знаниям, умениям, владениям выпускника в соответствии с общими целями ОППОП.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

- ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- ПК-1.2 Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья;
- ПК-1.3 Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственных организаций;
- ПК-1.4 Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар;
- ПК-1.5 Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;
- ПК-1.6 Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- ПК-2.1 Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства;
- ПК-2.2 Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства;
- ПК-2.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства;
- ПК-3.1 Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение;
- ПК-3.2 Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации;
- ПК-3.3 Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения;
- ПК-3.4 Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и её транспортировку;
- ПК-3.5. Реализовывать продукцию животноводства;
- ПК-4.1 Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли;
- ПК-4.2 Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями;
- ПК-4.3 Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями;
- ПК-4.4 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Знания	код	Умения	код
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	методы, направления и продукцию биотехнологии	3-56		



ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	методы, направления и продукцию биотехнологии	3-56		
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	технологии производства биофармацевтических препаратов; сферы применения культур животных клеток	3-61		
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	принципы генной инженерии	3-60		
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	микробные инсектициды: грибные, протозойные, бактериальные и вирусные этмопатогенные препараты; биodeградацию микробных клеток	3-57		
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Принципы и значение выращивания чистых линий и гибридизации; методы получения и перспективы использования трансгенных организмов	3-62		
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Принципы и значение выращивания чистых линий и гибридизации; методы получения и перспективы использования трансгенных организмов	3-62		
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	биотехнология silosования кормов	3-58		

ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	биотехнологии утилизации отходов животноводства и растениеводства и получение экологически чистых органических удобрений	3-59		
ПК-1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	биотехнология silosования кормов	3-58		
ПК-1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья;	биотехнология silosования кормов	3-58		
ПК-1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственной организации			Использовать результаты биотехнологических исследований и наработок в животноводстве	У-22
ПК-1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	методы, направления и продукцию биотехнологии	3-56		
ПК-1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	методы, направления и продукцию биотехнологии	3-56		
ПК-1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным..	технологии производства биофармацевтических препаратов; сферы применения культур животных клеток	3-61		
ПК-2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства;	принципы генной инженерии	3-60		

ПК-2.2	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства;	микробные инсектициды: грибные, протозойные, бактериальные и вирусные этомопатогенные препараты; биодegradацию микробных клеток	3-57		
ПК-2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	Принципы и значение выращивания чистых линий и гибридизации; методы получения и перспективы использования трансгенных организмов	3-62		
ПК-3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение	методы, направления и продукцию биотехнологии	3-56		
ПК-3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации	микробные инсектициды: грибные, протозойные, бактериальные и вирусные этомопатогенные препараты; биодegradацию микробных клеток	3-57		
ПК-3.3	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения	Принципы и значение выращивания чистых линий и гибридизации; методы получения и перспективы использования трансгенных организмов	3-62		
ПК-3.4	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку	Принципы и значение выращивания чистых линий и гибридизации; методы получения и перспективы использования трансгенных организмов	3-62		
ПК-3.5	Реализовывать продукцию животноводства	биотехнология silosования кормов	3-58		

ПК-4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	биотехнологии утилизации отходов животноводства и растениеводства и получение экологически чистых органических удобрений	3-59		
ПК-4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	биотехнология силосования кормов	3-58		
ПК-4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	микробные инсектициды: грибные, протозойные, бактериальные и вирусные этомопатогенные препараты; биодegradацию микробных клеток	3-57		
ПК-4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли	методы, направления и продукцию биотехнологии	3-56		

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Раздел 1. Биотехнология: принципы, применение</b>
1.	<i>Лекция 1.</i> Введение. История развития биотехнологии
2.	<i>Лекция 2.</i> Основные направления развития биотехнологии
3.	<i>Лекция 3.</i> История развития генетической инженерии
4.	<i>Лекция 4.</i> Использование генетической инженерии в животноводстве.
5.	<i>Лекция 5.</i> Клонирование животных
6.	<i>Лекция 6.</i> Трансплантация эмбрионов
7.	<i>Лекция 7.</i> Ферменты и их применение
8.	<i>Лекция 8.</i> Применение ферментативных препаратов
9.	<i>Лекция 9.</i> Сущность силосования кормов
	<b>Раздел 2. Биотехнология и проблемы защиты окружающей среды</b>
10.	<i>Лекция 10.</i> Биотехнологические аспекты окружающей среды

### 4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет

**Наименование дисциплины ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства (90 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Цели учебной дисциплины ОП.05 «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» определяются на основании требований к формируемым знаниям, умениям, владениям выпускника в соответствии с общими целями ОППОП.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые виды и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК-4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК-6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ПК-1.2 Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья;

ПК-1.3 Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличения продуктивности и увеличению выхода молодняка с/х животных на с/х предприятии;

ПК-1.4 Проводить отбор животных на племя, отбор и подбор пар;

ПК-1.5 Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных заболеваний с/х животных;

ПК-1.6 Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;

ПК-2.1 Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства;

ПК-2.2 Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, приростов и других производственных показателей животноводства;

ПК-2.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства;

ПК-3.1 Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение;

ПК-3.2 Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации;

ПК-3.3 Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения;

ПК-3.4 Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и её транспортировку;

ПК-3.5 Реализовывать продукцию животноводства;

ПК-4.1 Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли;

ПК-4.2 Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями;

ПК-4.3 Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями;

ПК-4.4 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Знания	код	Умения	код
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	методы контроля качества выполняемых операций;	З-66		
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые виды и способы выполнения профессиональных задач, оценивать и эффективность и качество.	методы подготовки машин к работе и их регулировки; правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств	З-65		
ОК-3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства		умение использовать в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	У-23
ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействия на почву и окружающую среду	З-63		
ОК-5	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве	З-67		

ОК -6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;	3-64		
ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий.	применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства		умение использовать в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	У-23
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Осознанно планировать повышение квалификации.	технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве	3-67		
ОК-9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	методы контроля качества выполняемых операций; принципы автоматизации сельскохозяйственного производства	3-66		
ПК-1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья	методы подготовки машин к работе и их регулировки;	3-65		
ПК -1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличения продуктивности и увеличению выхода молодняка с/х животных на с/х предприятии	технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;	3-64		
ПК-1,4	Проводить отбор животных на племя, отбор и подбор пар	общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействия на почву и окружающую среду	3-63		

ПК-1,5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных заболеваний с/х животных	общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействия на почву и окружающую среду	3-63		
ПК-1,6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным	технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;	3-64		
ПК-2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства	технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве	3-65		
ПК-2.2	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, приростов и других производственных показателей животноводства	методы контроля качества выполняемых операций; принципы автоматизации сельскохозяйственного производства	3-66		
ПК-2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства	методы подготовки машин к работе и их регулировки; правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств	3-65		
ПК-3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение	общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействия на почву и окружающую среду	3-63		
ПК-3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации	применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства		умение использовать в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	У-23
ПК-3.3	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения	технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве	3-67		



ПК-3.4	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку	общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействия на почву и окружающую среду	3-63		
ПК-3.5	Реализовывать продукцию животноводства	методы контроля качества выполняемых операций; принципы автоматизации сельскохозяйственного производства	3-66		
ПК-4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли	применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства		умение использовать в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	У-23
ПК-4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	методы подготовки машин к работе и их регулировки; правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств	3-65		
ПК-4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области про	технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве	3-67		
ПК-4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли	применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства		умение использовать в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	У-23

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Раздел 1. Трактора и автомобили</b>
1.	<i>Тема 1. Общее устройство тракторов и автомобилей</i>
2.	<i>Тема 2. Устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания</i>
	<b>Раздел 2. Механизация и автоматизация кормопроизводства</b>
3.	<i>Тема 1. Машины для обработки почвы</i>
4.	<i>Тема 2. Машины для уборки трав и заготовки сена</i>
5.	<i>Тема 3. Машины для силосования и сеножирования кормов</i>

	<b>Раздел 3. Механизация доения и первичной обработки молока</b>
6.	<i>Тема 1. Доильные аппараты ДА-3 «Волга» и ДА-2 «Майга»</i>
7.	<i>Тема 2. Доильные установки</i>
8.	<i>Тема 3. Оборудование для механической обработки молока</i>
9.	<i>Тема 4. Оборудование для охлаждения и хранения молока</i>
10.	<i>Тема 5. Оборудование для тепловой обработки молока</i>
	<b>Раздел 4. Электротехнологии в животноводстве</b>
11.	<i>Тема 1. Электронагревательные установки</i>
12.	<i>Тема 2. Электрические осветительные и облучательные установки</i>
	<b>Раздел 5. Механизация водоснабжения</b>
13.	<i>Тема 1. Источники водоснабжения и водозаборные сооружения</i>
14.	<i>Тема 2. Машины для поения животных и птиц</i>
	<b>Раздел 6. Механизация приготовления, раздачи кормов и удаление навоза</b>
15.	<i>Тема 1. Предварительная обработка кормов</i>
16.	<i>Тема 2. Измельчение, дозирование и смешивание кормов</i>
17.	<i>Тема 3. Кормоприготовительные цеха и агрегаты</i>
18.	<i>Тема 4. Передвижные и стационарные кормораздатчики</i>
19.	<i>Тема 5. Механические и гидравлические средства удаления навоза</i>
	<b>Раздел 7. Механизация стрижки овец</b>
20.	<i>Тема 1. Оборудование для стрижки овец и первичной обработки шерсти</i>

4. Форма промежуточного контроля: Дифференцированный зачет

**Наименование дисциплины ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга (90 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Цели дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» определены на основании соответствующих требований к знаниям, умениям студентов, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденным приказом Минобрнауки России 12.05.2014 г. № 505.

В процессе изучения дисциплины студент приобретает следующие компетенции:

ОК. 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.

ОК. 2. Организует собственную деятельность, оценивает эффективность выполнения профессиональных задач.

ОК.3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.

ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Способен брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием.

ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Зоотехник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
- ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации.
- ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
- ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
- ПК 1.6. Оказывать первую медицинскую помощь сельскохозяйственным животным
- ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.
- ПК 2.2 Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению надоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.
- ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.
- ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
- ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
- ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
- ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
- ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли.
- ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями.
- ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями.
- ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Знания	код	Умения	код
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Механизмы ценообразования на продукции (услуги)	3-71	Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	У-24
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Основные положения экономической теории, принципы рыночной экономики	3-68		

ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	У-24
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	У-25
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Основные положения экономической теории, принципы рыночной экономики	3-68		
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства	3-69		
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий			Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	У-25
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства	3-69		
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства	3-69		
ПК-1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	Основные положения экономической теории, принципы рыночной экономики	3-68		
ПК-1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья;	Основные положения экономической теории, принципы рыночной экономики	3-68		
ПК-1.3	проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственной организации	Основные положения экономической теории, принципы рыночной экономики	3-68		
ПК-1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	Основные положения экономической теории, принципы рыночной экономики	3-68		

ПК-1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Основные положения экономической теории, принципы рыночной экономики	3-68		
ПК-1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным..	Основные положения экономической теории, принципы рыночной экономики	3-68		
ПК-2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства;	Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации	3-76		
ПК-2.2	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства;	Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации	3-76		
ПК-2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации	3-76		
ПК-3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение			анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	У-26
ПК-3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.			анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	У-26
ПК-3.3	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения			анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	У-26
ПК-3.4	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку			анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	У-26
ПК-3.5	Реализовывать продукцию животноводства	Формы оплаты труда	3-72	анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	У-26
ПК-4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	Современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства	3-69		

ПК-4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	Механизмы ценообразования на продукцию(услуги)	3-71		
ПК-4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	3-70		
ПК-4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	Стили управления ,виды коммуникации	3-73		
ПК-4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	Принципы делового общения в коллективе, управленческий цикл	3-74		
ПК-4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	Особенности менеджмента в области животноводства	3-75		
ПК-4.4.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли	Принципы делового общения в коллективе, управленческий цикл	3-74		
ПК-4.4.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли	Особенности менеджмента в области животноводства	3-75		

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b><i>Раздел 1. Основы экономики</i></b>
1.	Тема 1.1 Сущность экономики история ее развития
2.	Тема 1.2 Принципы рыночной экономики
3.	Тема 1.3 Производство и экономика
4.	Тема 1.4 Макроэкономические показатели
5.	Тема 1.5 Макроэкономическая нестабильность
6.	Тема 1.6 Макроэкономическое регулирование
7.	Тема 1.7 Место сельского хозяйства в АПК
8.	Тема 1.8 Предприятие: общая характеристика и организационные формы
9.	Тема 1.9 Факторы сельскохозяйственного производства
10.	Тема 1.10 Техничко-экономические показатели
11.	Тема 1.11 Оплата труда в сельском хозяйстве
	<b><i>Раздел 2. Менеджмент</i></b>
12.	Тема 2.1 Сущность современного менеджмента
13.	Тема 2.2 Цикл управления
14.	Тема 2.3 Методы управления
	<b><i>Раздел 3. Маркетинг</i></b>
15.	Тема 3.1 Сущность маркетинга
16.	Тема 3.2 Основные стратегии маркетинга

### 4. Форма промежуточного контроля: Комплексный дифференцированный зачет

#### **Наименование дисциплины ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности (60 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Цели учебной дисциплины определяются на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ППСЗ. Устанавливается перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
- ПК 1.2. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления
- ПК 1.3. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья;
- ПК 1.4. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии;
- ПК 1.5. Проводить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
- ПК 2.1. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- ПК 2.2. Использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства;
- ПК 2.3. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.
- ПК 3.1. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.
- ПК 3.2. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
- ПК 3.3. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
- ПК 3.4. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
- ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли;
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями;
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива;
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями;
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Знания	код	Умения	код
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	3-78		
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Законодательные акты и другие нормативные документы регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	3-80		



ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	3-79		
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	3-79		
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	3-79		
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	3-79		
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	3-81		
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Законодательные акты и другие нормативные документы ,регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	3-80		
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Основные положения Конституции Российской Федерации	3-77		
ПК-1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	3-81		
ПК-1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья;	Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	3-81		

ПК-1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственной организации	Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	3-80		
ПК-1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	Знать права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	3-81		
ПК-1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	3-80		
ПК-1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным..	Знать права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	3-81		
ПК-2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства;	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	3-79		
ПК-2.2	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства;	Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	3-81		
ПК-2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	3-79		
ПК-3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение	Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной	3-80		

		деятельности			
ПК-3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	3-79		
ПК-3.3	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения	Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	3-81		
ПК-3.4	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку			Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	У-27
ПК-3.5	Реализовывать продукцию животноводства			Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством	У-28
ПК-4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	3-81		
ПК-4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями			Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	У-27
ПК-4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	Основные положения конституции Российской Федерации	3-77		

ПК-4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли	знать законодательные акты и нормативные документы регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	3-80		
--------	--	---	------	--	--

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Раздел 1. Право и экономика.</b>
1.	<b>Тема 1.1.</b> Понятие правового регулирования производственных отношений.
2.	<b>Тема 1.2.</b> Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.
3.	<b>Тема 1.3.</b> Организационно-правовые формы юридических лиц.
	<b>Раздел 2. Трудовое право.</b>
4.	<b>Тема 2.1.</b> Трудовой договор и порядок его заключения, основания прекращения.
5.	<b>Тема 2.2.</b> Оплата труда.
6.	<b>Тема 2.3.</b> Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.
7.	<b>Тема 2.4.</b> Дисциплинарная и материальная ответственность работника. Борьба с коррупцией
	<b>Раздел 3. Административное право.</b>
8.	<b>Тема 3.1.</b> Административные правонарушения и административная ответственность.
	<b>Раздел 4. Право социальной защиты граждан.</b>
9.	<b>Тема 4.1.</b> Социальная защита граждан.
10.	<b>Тема 4.2.</b> Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### 4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачёт

#### **Наименование дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности (48 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Цели учебной дисциплины определены на основании соответствующих требований к знаниям, умениям и компетенциям выпускника, в соответствии с общими целями ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Данная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл в раздел ОП 00 в общепрофессиональные дисциплины.

Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности направлена на формирование следующих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
- ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации.
- ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
- ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
- ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
- ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.
- ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.
- ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.
- ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
- ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
- ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
- ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
- ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли.
- ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями.
- ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями.
- ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Знания	код	Умения	код
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	основные понятия автоматизированной обработки информации;	3-82		
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	3-83		
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	3-84		
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	У-29
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	У-31
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными их содержания, кормления и разведения, научные основы полноценного питания животных	3-49		
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	3-87		
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	3-85		
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности			применять в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	У-30
ПК-1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	основные понятия автоматизированной обработки информации;	3-82		

ПК1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья;	основные понятия автоматизированной обработки информации	3-82		
ПК-1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственной организации	основные понятия автоматизированной обработки информации;	3-82		
ПК-1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	основные понятия автоматизированной обработки информации;	3-82		
ПК-1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	основные понятия автоматизированной обработки информации;	3-82		
ПК-1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным..	основные понятия автоматизированной обработки информации	3-82		
ПК-2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства;	общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	3-83		
ПК-2.2	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства;	общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	3-83		
ПК-2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	3-83		
ПК-3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение	методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	3-85		
ПК-3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации	методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	3-85		
ПК-3.3	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения	методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	3-85		
ПК-3.4	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку	методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	3-85		

ПК-3.5	Реализовывать продукцию животноводства	методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	3-85		
ПК-4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	3-87	применять технологии сбора, размещения, хранения, накопления преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	У-29
ПК-4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	3-84	применять компьютерные и телекоммуникационные средства	У-31
ПК-4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	3-86	использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	У-30
ПК-4.4.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли	основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	3-87	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	У-29

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Раздел 1 Аппаратно-программное обеспечение информационных технологий в профессиональной деятельности</b>
1.	Тема 1. Автоматизированная обработка информации
2.	Тема 2. Технические средства реализации информационных технологий
3.	Тема 3. Программные средства реализации информационных технологий
4.	Тема 4. Информационная безопасность
	<b>Раздел 2 Использование информационных телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</b>
5.	Тема 1. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности
6.	Тема 2. Сетевые технологии

### 4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет



## **Наименование дисциплины ОП.09 Охрана труда (57 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Цели дисциплины ОП.09 «Охрана труда» определяются на основании требований формируемым знаниям, умениям, владениям выпускника, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденным приказом Минобрнауки России 12.05.2014 г. № 505.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес .

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказании услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Знания	код	Умения	код
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	3-89		
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	3-92		
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	3-89		
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	3-91		

ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	3-89		
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	3-91		
ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий.	Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	3-90		
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	3-92		
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	3-91		
ПК-1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	3-90		

ПК-1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственной организации	Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	3-90		
ПК-1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	3-90		
ПК-1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	3-90		
ПК-1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным..	Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	3-90		
ПК-2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства;	Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	3-90		
ПК-2.2	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства;	Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	3-92		

ПК-2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	Законы и нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	3-88		
ПК-3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение			Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	У-31
ПК-3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации	Обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	3-89		
ПК-3.3	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения			Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанными с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	У-30

ПК-3.4	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку			Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте	У-32
ПК-3.5	Реализовывать продукцию животноводства	Обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	3-89		
ПК-4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	Обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	3-89		
ПК-4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями			Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	У-31

ПК-4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	Обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	3-89		
ПК-4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли	Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	3-93		

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Раздел 1. Теоретические и правовые основы охраны труда</b>
1.	<i>Тема 1.</i> Теоретические и правовые основы охраны труда
	<b>Раздел 2. Производственная санитария</b>
2.	<i>Тема 1.</i> Производственная санитария
3.	<i>Тема 2.</i> Вредные, агрессивные и ядовитые вещества
4.	<i>Тема 3.</i> Производственный шум, ультразвук, инфразвук, вибрация
	<b>Раздел 3. Техника безопасности на с/х производстве</b>
5.	<i>Тема 1.</i> Техника безопасности при работе в поле
6.	<i>Тема 2.</i> Техника безопасности при погрузочно-разгрузочных работах
7.	<i>Тема 3.</i> Электробезопасность в животноводстве
8.	<i>Тема 4.</i> Техника безопасности при обслуживании котлов и сосудов под давлением
9.	<i>Тема 5.</i> Техника безопасности при обслуживании животных и пчёл
	<b>Раздел 4. Пожарная безопасность</b>
10.	<i>Тема 1.</i> Пожарная безопасность на производстве
11.	<i>Тема 2.</i> Огнетушительные вещества
	<b>Раздел 5. Организация работы по охране труда</b>
12.	<i>Тема 1.</i> Обязанности специалистов по охране труда
13.	<i>Тема 2.</i> Учёт и отчётность по несчастным случаям
14.	<i>Тема 3.</i> Обучение охране труда
	<b>Раздел 6. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастном случае</b>
15.	<i>Тема 1.</i> Первая помощь пострадавшему при несчастном случае

### 4. Форма промежуточного контроля: Дифференцированный зачет

**Наименование дисциплины ОП.10 Разведение сельскохозяйственных животных (144 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Цели учебной дисциплины «Разведение сельскохозяйственных животных» определяются на основании требований к формируемым знаниям, умениям, владениям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стад, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных, в сельскохозяйственной организации.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.



ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.					выбор способа содержания животных	В-1
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество					организации рационального кормления и разведения животных	В-2
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность	У-43		
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, професси-			определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления	У-44		

	онального и личностного развития.						
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			проводить контроль качества воды	У-45		
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными	У-46		
ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий.			оценивать состояние окружающей среды и отдельных показателей микроклимата	У-47		
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма	3-102				
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы	3-103				

		составления рационов для разных видов животных					
ПК-1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма	3-102			выбор способа содержания животных	В-1
ПК-1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья	Выбирать способы рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и другие кормовых угодий	3-103				
ПК-1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственной организации	Использовать генетический потенциал животных для увеличению выхода молодняка с/х животных на с/х предприятии	3-106				
ПК-1.4	Проводить отбор животных на племя, отбор и подбор пар	Умение проводить отбор животных на племя, отбор и подбор пар	3-107				
ПК-1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных болезней	Умение организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных бо-	3-108				

		лезней					
ПК-1.6	Оказывать первую помощь с/х животным					выбор способа содержания животных	В-1
ПК-2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства					организации рационального кормления и разведения животных	В-2
ПК-2.2	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, приростов и других производственных показателей животноводства					выбор способа содержания животных	В-1
ПК-2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства	Умение организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных болезней	3-108				
ПК-3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение	Умение организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных болезней	3-108				

ПК-3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации			проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность	У-43		
ПК-3.3	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения	методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма	3-102				
ПК-3.4	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку			проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными	У-46		
ПК-3.5	Реализовывать продукцию животноводства			оценивать состояние окружающей среды и отдельных показателей микроклимата	У-47		
ПК-4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли			определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления	У-44		
ПК-4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями			проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность	У-43		

ПК-4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг	Использовать генетический потенциал животных для увеличению выхода молодняка с/х животных на с/х предприятии	3-106				
ПК-4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли	Выбирать способы рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и другие кормовых угодий	3-103				

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Раздел 1. Генетические основы селекции сельскохозяйственных животных.</b>
1.	<i>Тема 1.</i> Введение
2.	<i>Тема 2.</i> Понятие о наследственности и изменчивости. Цитологические основы наследственности.
3.	<i>Тема 3.</i> Закономерности наследования признаков при половом размножении.
4.	<i>Тема 4.</i> Хромосомная теория наследования. Генетика пола.
5.	<i>Тема 5.</i> Молекулярные основы наследственности.
6.	<i>Тема 6.</i> Мутационная изменчивость.
7.	<i>Тема 7.</i> Основы биометрии и ее использование при изучении изменчивости и наследственности.
8.	<i>Тема 8.</i> Генетика популяций.
9.	<i>Тема 9.</i> Иммуногенетика.
	<b>Раздел 2. Разведение сельскохозяйственных животных</b>
10.	<i>Тема 1.</i> Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных.
11.	<i>Тема 2.</i> Учение о породе.
12.	<i>Тема 3.</i> Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных.
13.	<i>Тема 4.</i> Рост и развитие сельскохозяйственных животных.
14.	<i>Тема 5.</i> Продуктивность сельскохозяйственных животных.
15.	<i>Тема 6.</i> Отбор и подбор сельскохозяйственных животных.
16.	<i>Тема 7.</i> Методы разведения сельскохозяйственных животных.
17.	<i>Тема 8.</i> Селекционно-племенная работа в животноводстве

4. Форма промежуточного контроля: Комплексный дифференцированный зачет, контрольная работа

**Наименование дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности (102 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Цели дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» определяются на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту зоотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления;

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья;

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства;

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства;

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации, и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями.

ПК4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Знания	код	Умения	код
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	3-94		
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			Ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	У-39
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	У-35
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	У-41
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	3-97		
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	основные виды и породы сельскохозяйственных животных их хозяйственные особенности	3–47	Оказывать первую помощь пострадавшим	У-42



ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Основы военной службы и оборон государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	3-96		
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	3-95		
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	3-99		
ПК-1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления			Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	У-36
ПК 1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья;			Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	У-35
ПК-1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственной организации			Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	У - 35
ПК-1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.			Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	У-35
ПК-1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.			законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	

ПК-1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным..			Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	У-36
ПК-2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства;			Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	У-37
ПК-2.2	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства;			Применять первичные средства пожаротушения	У-38
ПК-2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.			Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	У-40
ПК-3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение			Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	У-36
ПК-3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации			Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	У-37
ПК-3.3	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения	стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и национальной безопасности России	3-94		
ПК-3.4	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку				
ПК-3.5	Реализовывать продукцию животноводства	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	3-95		

ПК-4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	Основы военной службы и основы государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	3-96		
ПК-4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями			Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	У-41
ПК-4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	3-95		
ПК-4.4.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли			Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	У-36

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>РАЗДЕЛ 1. Основы безопасности жизнедеятельности</b>
1.	Введение. Здоровый образ жизни.
2.	Террор - идеология насилия.
3.	Чрезвычайные ситуации, общие сведения о чрезвычайных ситуациях
4.	Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.
5.	Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
6.	Землетрясения. Правила поведения при землетрясении.
7.	Первая мед. помощь при кровотечениях
8.	Первая мед. помощь при ранениях
9.	Первая мед. помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.
10.	Первая мед. помощь при ожогах.
11.	Первая мед. помощь при отморожениях.
12.	Сердечно-легочная реанимация.
13.	Первая мед. помощь при переломах конечностей.
14.	Иммобилизация. Виды транспортировки.
15.	Инфекционные заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний.
	<b>РАЗДЕЛ 2 Гражданская оборона</b>
16.	Оружие массового поражения. Ядерное оружие.

17.	Оружие массового поражения. Химическое оружие.
18.	Оружие массового поражения. Бактериологическое оружие.
19.	Гражданская оборона. Назначение, и задачи гражданской обороны.
20.	Средства индивидуальной защиты.
21.	Средства коллективной защиты.
22.	Эвакуация и рассредоточение населения.
23.	Сборный эвакуационный пункт.
	<b>РАЗДЕЛ 3 Основы обороны государства и подготовки к военной службе.</b>
24.	Спасательные неотложные аварийно-восстановительные работы (СНАВР).
25.	Защита объектов АПК от поражающих факторов ОМП.
26.	Санитарная обработка населения.
27.	Основы военной службы. Основы военного законодательства.
28.	Уставы Вооруженных Сил РФ.
29.	Вооруженные Силы Российской Федерации. Структура Вооруженных Сил РФ.
30.	Обязанности солдата.
31.	Строевая подготовка. Виды строя.
32.	Огневая подготовка. Устройство АК-74. Ручные осколочные гранаты – РОГ.
33.	Тактическая подготовка. Передвижения солдата в бою.

4. Форма промежуточного контроля: контрольная работа, дифференцированный зачет

**Наименование дисциплины ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных (630 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 Зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

ПК.1.1.Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления

ПК.1.2.Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК.1.3.Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стад, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных, в сельскохозяйственной организации.

ПК.1.4.Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК.1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК. 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый ин-	Методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма	3 - 102			Владеть опытом выбора способа содержания животных	В-1

	терес.						
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных	3 - 103	Проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность	У-43	Владеть опытом рационального кормления и содержания животных	В-2
ОК-3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве	3 - 104	Умение разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных; проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарных специалистов	У-52		
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных	3-109	Проводить контроль качества воды	У-45		
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных	3-109	Проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными	У-46		
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	Знать способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных	3-110	Выявлять заболевших животных, выполнять несложные	У-48		

	руководством, потребителями	гинекологических заболеваний		ветеринарные назначения			
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерение основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях	3 - 105	Владеть опытом проведения диагностики беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах	У-51		
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	основные виды продуктивности способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера	3 - 106	Уметь определять потребности животных в питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления	У-44		
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы	3 - 107	Владеть опытом проведения искусственного осеменения самок	У-51		
ПК-1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным	3 - 108	Проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний	У-49	Владеть опытом выбора способа содержания животных.	В-1
ПК-1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья;			Уметь определять потребности животных в питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления	У-44	Владеть опытом выбора способа содержания животных	В-1
ПК-1.3	Проводить мероприятия по улучше-	Знать способы искусственного осеменения и повышения оплодо-	3-109	Оценивать состояние окружающей среды и от-	У-47		

	нию воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственной организации	творяемости животных		дельных показателей микроклимата			
ПК-1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственной организации			вести учёт продуктивности	У-50		
ПК-1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.			Владеть опытом проведения искусственного осеменения самок	У-51		
ПК-1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.			Умение разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных; проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством вете-	У-52		

				ринарных специалистов			
ПК-1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным..	Знать способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний	3-110	Владеть опытом проведения диагностики беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах	У-51		
ПК-1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным..			Проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста	У-53		
ПК-1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья;	Знать научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных	3-103			Уметь организовывать рациональное кормление и разведение животных	В-2
ПК-1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственной организации			Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных	У-52		



ПК-1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственной организации	Знать способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных	3-109	Уметь проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах	У-51		
ПК-1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	Основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера	3-106	Проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний	У-49		
ПК-1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Знать методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы	3-107				
ПК-1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Знать зооигиенические требования и ветеринарно санитарные правила в животноводстве	3-104	Уметь проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными	У-46		

ПК-1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Знать общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерение основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях	3-105	Уметь проводить контроль качества воды	У-45		
ПК-1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.			Уметь оценивать состояние окружающей среды и отдельных показателей микроклимата	У-47		
ПК-1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным..	Знать способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний	3-110	Уметь выявлять заоолевших животных, выполнять не сложные ветеринарные назначения	У-48		

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Раздел 1. МДК 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных</b>
1.	Тема 1.1 Зоотехнический анализ кормов
2.	Тема 1.2. Оценка питательности кормов
3.	Тема 1.3. Корма
4.	Тема 1.4 Кормление животных
5.	Тема 1.5 Разведение сельскохозяйственных животных
	<b>Раздел 2. МДК.01.02 Кормопроизводство</b>
6.	Тема 2.1 Условия роста и развития сельскохозяйственных растений и сорняков
7.	Тема 2.2 Технология подготовки сельскохозяйственных угодий
8.	Тема 2.3 . Кормовые растения и корма
9.	Тема 2.4 Зерновые культуры
10.	Тема 2.5 Сочные корма
11.	Тема 2.6 Кормовые травы
12.	Тема 2.7 Сенокосы и пастбища
13.	Тема 2.8 Технология кормопроизводства
	<b>Раздел 3. МДК 01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных</b>
14.	Тема 3.1 Особенности анатомии и физиологии половых органов самок и самцов различных видов сельскохозяйственных животных

15.	Тема 3.2 Рациональное содержание, использование и особенности кормления производителей животных разных видов
16.	Тема 3.2 Техника получения спермы от производителей сельскохозяйственных животных
17.	Тема 3.4. Сперма, ее состав и оценка качества
18.	Тема 3.5. Разбавление спермы, ее хранение и транспортировка разбавленной спермы
19.	Тема 3.6. Искусственное осеменение самок
20.	Тема 3.7 Организация работы племпредприятий и пунктов искусственного осеменения сельскохозяйственных животных
21.	Тема 3.8 Физиология и диагностика беременности
22.	Тема 3. 9. Физиология родов и послеродового периода
23.	Тема 3.10 Патология родов и послеродового периода. Родовспоможение.
24.	Тема 3.11. Патология молочной железы
25.	Тема 3.12. Бесплодие и яловость сельскохозяйственных животных
26.	Тема 3.13. Ветеринарная гинекология и андрология

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

**Наименование дисциплины МДК.01.01 Содержание сельскохозяйственных животных (168 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Основной целью курса является дать студенту теоретические и практические основы нормированного и полноценного кормления и содержания сельскохозяйственных животных.

Перечень компетенций, формируемых при освоении междисциплинарного курса:

ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3.Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7.Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных),за результат выполнения заданий.

ОК.8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.1.1.Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления

ПК.1.2.Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК.1.3.Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стад, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных, в сельскохозяйственной организации.

ПК.1.4.Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК.1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК. 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным	З-108	Уметь выявлять заболевших животных, выполнять несложные ветеринарные назначения	У-48	Уметь выбирать эффективные способы содержания животных	В-1
ОК-2	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать зоогигиенические требования и ветеринарно санитарные правила в животноводстве	З-104			Уметь организовывать рациональное кормление и разведение животных	В-2
ОК-2	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных	З-109				
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных	У-52		
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			Уметь проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность	У-43		
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных	У-52		

ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний	З-110	Уметь определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления	У-44		
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			Уметь проводить контроль качества воды	У-45		
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			Уметь проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний	У-49		
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			Уметь вести учет продуктивности	У-50		
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами	У-19	Уметь проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными	У-46		
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных	З-54	Уметь оценивать состояние окружающей среды и отдельных показателей микроклимата	У-47		
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным	З-55	Уметь проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста	У-53		
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных	З-50	Уметь проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологиче-	У-51		

	квалификации			ских родах			
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерение основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях	3-105	Уметь проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах	У-51		
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы	3-107				
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера	3-106				
ПК-1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	Знать методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма	3-102	Уметь проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность	У-43	Уметь выбирать эффективные способы содержания животных	В-1
ПК-1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления			Уметь определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления	У-44		
ПК-1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	Знать основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным	3-108				

ПК1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья;	Знать научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных	З-103			Уметь организовывать рациональное кормление и разведение животных	В-2
ПК-1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственной организации			Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных	У-52		
ПК-1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственной организации	Знать способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных	З-109	Уметь проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах	У-51		
ПК-1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственной организации			Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных	У-52		
ПК-1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	Основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера	З-106	Проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний	У-49		
ПК-1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Знать методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы	З-107				

ПК-1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Знать зоогигиенические требования и ветеринарно санитарные правила в животноводстве	З-104	Уметь проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными	У-46		
ПК-1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Знать общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерение основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях	З-105	Уметь проводить контроль качества воды	У-45		
ПК-1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.			Уметь оценивать состояние окружающей среды и отдельных показателей микроклимата	У-47		
ПК-1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным..	Знать способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний	З-110	Уметь выявлять заоолевших животных, выполнять несложные ветеринарные назначения	У-48		

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Раздел 1. Зоотехнический анализ кормов</b>
1.	<i>Тема 1. Введение</i>
2.	<i>Тема 2. Зоотехнический анализ кормов.</i>
	<b>Раздел 2. Оценка питательности кормов</b>
3.	<i>Тема 1. Химический состав различных кормов: сена, силоса, сенажа и др.</i>
4.	<i>Тема 2. Углеводная, липидная, минеральная питательность кормов.</i>
	<b>Раздел 3. Корма</b>
5.	<i>Тема 1. Краткие сведения о кормах, их классификация.</i>
6.	<i>Тема 2. Хозяйственная и зоотехническая оценка качества корма</i>
	<b>Раздел 4. Кормление животных</b>
7.	<i>Тема 1. Основные принципы нормированного кормления сельскохозяйственных животных</i>



8.	<i>Тема 2. Кормление и содержание КРС.</i>
9.	<i>Тема 3. Кормление и содержание овец.</i>
10.	<i>Тема 4. Кормление и содержание свиней.</i>
11.	<i>Тема 5. Кормление и содержание лошадей.</i>
12.	<i>Тема 6. Кормление и содержание птиц.</i>
13.	<i>Тема 7. Кормление кроликов.</i>
14.	<i>Тема 8. Баланс кормов и кормовой план.</i>
	<b>Раздел 5. Разведение сельскохозяйственных животных</b>
15.	<i>Тема 1 Продуктивность сельскохозяйственных животных.</i>
16.	<i>Тема 2 Породы сельскохозяйственных животных</i>
17.	<i>Тема 3 Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных</i>
18.	<i>Тема 4 Отбор и подбор сельскохозяйственных животных</i>
19.	<i>Тема 5 Методы разведения сельскохозяйственных животных</i>
20.	<i>Тема 6 Селекционно- племенная работа.</i>

4. Форма промежуточного контроля: контрольная работа, комплексный экзамен

#### **Наименование дисциплины МДК.01.02 Кормопроизводство (162 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Цели междисциплинарного курса «Кормопроизводство» определяются на основании требований к формируемым знаниям, умениям, владениям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП.

Перечень компетенций, формируемых при освоении междисциплинарного курса:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

#### Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.					об организации рационального кормления и содержания животных	В-2
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые виды и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность	У-43		
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.					об организации рационального кормления и содержания животных	В-2
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма	3-102				
ОК 5.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	научные основы полноценного кормления животных	3-103				
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.					об организации рационального кормления и содержания животных	В-2

ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий					об организации рационального кормления и содержания животных	В-2
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	научные основы полноценного кормления животных	3-103				
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности					об организации рационального кормления и содержания животных	В-2
ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления			проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность	У-43		
ПК1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья;	методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма	3-102				
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации.	научные основы полноценного кормления животных	3-103				
ПК-1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.					об организации рационального кормления и содержания животных	В-2
ПК-1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.			проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность	У-43		
ПК-1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма	3-102				

ПК-1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	научные основы полноценного кормления животных	3-103				
ПК-1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.					об организации рационального кормления и содержания животных	В-2
ПК-1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным..	научные основы полноценного кормления животных	3-103				

## 2. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Раздел 1. Условия роста и развития сельскохозяйственных растений и сорняков</b>
1.	<i>Тема 1.</i> Факторы жизни растений и законы земледелия
2.	<i>Тема 2.</i> Понятие о почве и ее плодородии
3.	<i>Тема 3.</i> Сорняки и меры борьбы с ними
4.	<i>Тема 4.</i> Севообороты
5.	<i>Тема 5.</i> Органические удобрения
6.	<i>Тема 6.</i> Минеральные удобрения
	<b>Раздел 2. Технология подготовки сельскохозяйственных угодий</b>
7.	<i>Тема 1.</i> Обработка почвы
8.	<i>Тема 2.</i> Приемы подготовки семян и посев сельскохозяйственных культур
9.	<i>Тема 3.</i> Мелиоративные и противоэрозионные мероприятия
10.	<i>Тема 4.</i> Системы земледелия
	<b>Раздел 3. Кормовые растения и корма</b>
11.	<i>Тема 1.</i> Классификация и характеристика кормов
12.	<i>Тема 2.</i> Питательная ценность кормов ( <i>контрольная работа</i> )
	<b>Раздел 4. Зерновые культуры</b>
13.	<i>Тема 1.</i> Хлебные злаки
14.	<i>Тема 2.</i> Кукуруза и крупяные культуры
15.	<i>Тема 3.</i> Зерновые бобовые культуры
	<b>Раздел 5. Сочные корма</b>
16.	<i>Тема 1.</i> Корнеплоды

17.	<i>Тема 2. Клубнеплоды</i>
18.	<i>Тема 3. Силосные культуры</i>
19.	<i>Тема 4. Бахчевые культуры</i>
	<b>Раздел 6. Кормовые травы</b>
20.	<i>Тема 1. Однолетние и многолетние бобовые травы</i>
21.	<i>Тема 2. Однолетние и многолетние злаковые травы</i>
	<b>Раздел 7. Сенокосы и пастбища</b>
22.	<i>Тема 1. Сенокосы, значение и классификация</i>
23.	<i>Тема 2. Пастбища, значение и классификация</i>
	<b>Раздел 8. Технология кормопроизводства</b>
24.	<i>Тема 1. Технология заготовки прессованного и рассыпного сена</i>
25.	<i>Тема 2. Производство искусственно высушенных кормов</i>
26.	<i>Тема 3. Заготовка и хранение силоса и сенажа</i>
27.	<i>Тема 4. Производство комбикормов</i>

3. Форма промежуточного контроля: контрольная работ, комплексный экзамен

**Наименование дисциплины МДК.01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных (180 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Цели междисциплинарного курса «Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных» определяются на основании требований к формируемым знаниям, умениям, владениям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП.

Перечень компетенций, формируемых при освоении междисциплинарного курса:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных),за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стад, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных, в сельскохозяйственной организации.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>	<b>Знания</b>	<b>код</b>	<b>Умения</b>	<b>код</b>	<b>Владение опытом</b>	<b>код</b>
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.					Владеть опытом выбора способа содержания животных	В-1
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество					Владеть опытом рационального кормления и содержания животных	В-2
ОК-3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			Умение разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных; проводить профилактические мероприя-	У-52		

				тия по указанию и под руководством ветеринарных специалистов			
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных	3-109				
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных	3-109				
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний	3-110				
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий			Владеть опытом проведения диагностики беременности самок и оказывать помощь при патологических родах	У-51		
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			Уметь определять потребности животных в питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления	У-44		
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности			Владеть опытом проведения искусственного осеменения самок	У-51		
ПК-1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления					Владеть опытом выбора способа содержания животных.	В-1
ПК-1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья;			Уметь определять потребности животных в питательных веществах	У-44	Владеть опытом выбора способа содержания жи-	В-1

				ствах, анализировать и составлять рационы кормления		ВОТНЫХ	
ПК-1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственной организации	Знать способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных	3-109				
ПК-1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.			Владеть опытом проведения искусственного осеменения самок	У-51		
ПК-1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.			Умение разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных; проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарных специалистов	У-52		
ПК-1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным..	Знать способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний	3-110	Владеть опытом проведения диагностики беременности самок и оказывать помощь при патологических родах	У-51		

### 3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Раздел 1. Особенности анатомии и физиологии половых органов самок и самцов различных видов сельскохозяйственных животных</b>
1.	<b>Тема 1.</b> Особенности анатомии и физиологии половых органов самок животных разных видов.
2.	<b>Тема 2.</b> Особенности анатомии и физиологии половых органов самцов животных разных видов.



	<b>Раздел 2. Рациональное содержание, использование и особенности кормления производителей животных разных видов</b>
3.	<i>Тема 1.</i> Рациональное кормление, содержание и использование производителей.
	<b>Раздел 3. Техника получения спермы от производителей сельскохозяйственных животных</b>
4.	<i>Тема 1.</i> Техника получения спермы от производителей сельскохозяйственных животных.
	<b>Раздел 4. Сперма, ее состав и оценка качества</b>
5.	<i>Тема 1.</i> Основные компоненты спермы соотношения в эякуляте плазмы и спермиев. Строение спермиев. Виды и скорость движения. Влияние внешних условий на сперму.
6.	<i>Тема 2.</i> Оценка качества спермы
	<b>Раздел 5. Разбавление спермы, ее хранение и транспортировка разбавленной спермы</b>
7.	<i>Тема 1.</i> Значение разбавления спермы. Требования к разбавителям. Состав разбавителей. Степень разбавления.
8.	<i>Тема 2.</i> Способы хранения спермы. Технология замораживания. Транспортировка разбавленной спермы.
	<b>Раздел 6. Искусственное осеменение самок</b>
9.	<i>Тема 1.</i> Искусственное осеменение самок. Ветеринарно-санитарные правила. Права и обязанности техника по искусственному осеменению.
10.	<i>Тема 2.</i> Количество спермиев в дозе и дозы. Условия, способствующие повышению оплодотворяемости.
	<b>Раздел 7. Организация работы племпредприятий и пунктов искусственного осеменения сельскохозяйственных животных</b>
11.	<i>Тема 1.</i> Организация работы племпредприятия и пунктов искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.
	<b>Раздел 8. Физиология и диагностика беременности</b>
12.	<i>Тема 1.</i> Физиология беременности
13.	<i>Тема 2.</i> Диагностика беременности
14.	<i>Тема 3.</i> Болезни беременных животных. Аборты.
	<b>Раздел 9. Физиология родов и послеродового периода</b>
15.	<i>Тема 1.</i> Физиология родов и послеродового периода.
16.	<i>Тема 2.</i> Кормление беременных самок.
	<b>Раздел 10. Патология родов и послеродового периода. Родовспоможение.</b>
17.	<i>Тема 1.</i> Патология родов и послеродового периода.
18.	<i>Тема 2.</i> Техника родовспоможения
	<b>Раздел 11. Патология молочной железы</b>
19.	<i>Тема 1.</i> Болезни и аномалии молочной железы.
20.	<i>Тема 2.</i> Маститы, диагностика и оказание лечебной помощи животным
21.	<i>Тема 3.</i> Пороки молока
	<b>Раздел 12. Бесплодие и яловость сельскохозяйственных животных</b>
22.	<i>Тема 1.</i> Понятие о сущности бесплодия и яловости самок. Причины. Бесплодие самок.
	<b>Раздел 13. Ветеринарная гинекология и андрология</b>
23.	<i>Тема 1.</i> Ветеринарная санитария и андрология

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет, экзамен

**Наименование дисциплины МДК.01.04 Ресурсосберегающие технологии в кормлении сельскохозяйственных животных (102 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Цели междисциплинарного курса определяются на основании требований к формируемым знаниям, умениям, владениям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП.

- Перечень компетенций, формируемых при освоении междисциплинарного курса:
- ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
  - ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
  - ОК-3 Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
  - ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
  - ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
  - ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
  - ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий;
  - ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
  - ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
  - ПК-1.1 Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления;
  - ПК-1.2 Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья;
  - ПК-1.3 Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стад, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных, в сельскохозяйственной организации;
  - ПК-1.4 Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар;
  - ПК-1.5 Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;
  - ПК-1.6 Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.					об организации рационального кормления и содержания животных	В-2
ОК-2	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оцени-			проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность	У-43		

	вать их эффективность и качество						
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма	3-102			об организации рационального кормления и содержания животных	В-2
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	научные основы полноценного кормления животных	3-103				
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма	3-102				
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	научные основы полноценного кормления животных	3-103				
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями					об организации рационального кормления и содержания животных	В-2

ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий					об организации рационального кормления и содержания животных	В-2
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	научные основы полноценного кормления животных	3-103				
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности					об организации рационального кормления и содержания животных	В-2
ПК-1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления			проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность	У-43		
ПК-1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья;	методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма	3-102				
ПК-1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственной организации	научные основы полноценного кормления животных	3-103				

ПК-1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.					об организации рационального кормления и содержания животных	В-2
ПК-1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.			проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность	У-43		
ПК-1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма	3-102				
ПК-1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	научные основы полноценного кормления животных	3-103				
ПК-1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболева-					об организации рационального кормления и содержания животных	В-2

	ний сельскохозяйственных животных.						
ПК-1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным..	научные основы полноценного кормления животных	3-103				

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Раздел 1. Организация рационального и полноценного кормления животных</b>
1.	<i>Тема 1.</i> Основные формы кормообеспечения
2.	<i>Тема 2.</i> Типы кормопроизводства и кормления
3.	<i>Тема 3.</i> Альтернативные источники в кормлении животных
4.	Тема 4 Организация кормовой базы
	<b>Раздел 2. Рациональное кормление животных</b>
5.	<i>Тема 1.</i> Корма и кормовые добавки для животных
6.	<i>Тема 2.</i> Технология кормов и подготовка их к скармливанию
7.	<i>Тема 3.</i> Кормовой план
8.	<i>Тема 4.</i> Расход кормов на производство продукции

### 4. Форма промежуточного контроля: контрольная работа, экзамен

#### **Наименование дисциплины ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства (981 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 Зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности – производства и первичной переработки продукции животноводства:

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
--------	------------	--------	-----	--------	-----	-----------------	-----

ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Виды, технологические процессы производства продукции животноводства	3-111				
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество					Владеть знаниями по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и др.	В-3
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Методику расчёта основных технологических параметров производства	3-112	Выбирать и использовать технологии производства продукции животноводств	У-54		
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиона-	технологии первичной переработки продукции животноводства	3-113				

	нальных задач, профессионального и личностного развития.						
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			составлять технологические схемы и проводить расчёты по первичной переработке продуктов животноводства	У-55		
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			Выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства	У-56		
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Методика расчёта основных технологических параметров производства	3-112				
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение			Осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил, стандартов	У-57		



	квалификации						
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства	3-114				
ПК-2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства;	Основные методы оценки качества продукции животноводства	3-115				
ПК-2.2	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства;	Выбирать и обосновывать методику расчёта основных технологических параметров производства	3-112	Оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства	У-58		
ПК-2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов,					оценка качества продукции животноводства	В-4

	готовой продукции животноводства.						
--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	МДК.02.01 Технологии производства продукции животноводства
1.	Тема 1.1 <b>Введение. Основы свиноводства</b>
2.	Тема 1.2. <b>Племенное дело в свиноводстве</b>
3.	Тема 1.3. <b>Основы коневодства</b>
4.	Тема 1.4. <b>Технология производства продукции коневодства</b>
5.	Тема 1.5. <b>Племенная работа в коневодстве.</b>
6.	Тема 1.6. <b>Основы скотоводства</b>
7.	Тема 1.7. <b>Технология производства продукции скотоводства.</b>
8.	Тема 1.8. <b>Племенное дело в скотоводстве.</b>
9.	Тема 1.9. <b>Основы овцеводства</b>
10.	Тема 1.10. <b>Племенное дело в овцеводстве.</b>
11.	Тема 1.11. <b>Основы птицеводства.</b>
12.	Тема 1.12. <b>Технология производства яиц и мяса птицы.</b>
13.	Тема 1.13. <b>Племенная работа в птицеводстве.</b>
14.	Тема 1.14. <b>Основы кролиководства и звероводства.</b>
	МДК.02.02 Оценка и контроль качества продукции животноводства
15.	Тема 1.1 <b>Экспертиза мяса и мясопродуктов.</b>
16.	Тема 1.2. <b>Гигиена получения, оценка контроля молока и молочных продуктов.</b>
17.	Тема 1.3. <b>Пищевые яйца, их товароведческая оценка.</b>
18.	Тема 1.4. <b>Экспертиза меда и других продуктов пчеловодства.</b>
19.	Тема 1.5 <b>Сертификация пищевых продуктов.</b>
	МДК.02.03 Технологии первичной переработки продукции животноводства
20.	Тема 1.1 <b>Введение. Технология первичной переработки и хранения молока и молочных продуктов</b>
21.	Тема 1.2 <b>Технология продуктов убоя животных</b>
22.	Тема 1.3 <b>Технология переработки и хранения продуктов убоя животных.</b>
23.	Тема 1.4 <b>Технология первичной переработки продукции птицеводства</b>
	МДК.02.04 Технология и техника переработки молока
24.	Тема 1.1 <b>Общая характеристика сырья и оборудования</b>
25.	Тема 1.2. <b>Первичная обработка молока</b>
26.	Тема 1.3. <b>Механическая обработка молока</b>
27.	Тема 1.4. <b>Тепловая обработка молока</b>
28.	Тема 1.5. <b>Розлив , фасование и упаковывание молока и молочных продуктов</b>
29.	Тема 1.6 <b>Производство питьевого молока и сливок</b>
30.	Тема 1.7 <b>Производство кисломолочных продуктов</b>
31.	Тема 1.8 <b>Производство молочных продуктов</b>
	МДК.02.05 <b>Основы исследовательской деятельности</b>

32.	Тема 1.1 Исследование и их роль в практической деятельности человека
33.	Тема 1.2 Основные понятия научно-исследовательской работы
34.	Тема 1.3 Методы научного познания
35.	Тема 1.4 Логические законы и правила
36.	Тема 1.5 Накопление научной информации
37.	Тема 1.6 Методы и средства планирования организации исследованием и разработчик
	<b>МДК. 02.06 Технологии производства и переработки продукции пчеловодства</b>
38.	Тема 1.1 Биология пчелиной семьи
39.	Тема 1.2 Содержание пчелиных семей
40.	Тема 1.3 Размножение пчёл
41.	Тема 1.4 Методы разведения, племенная работа и ее особенности.
42.	Тема 1.5 Породы пчел и отбор пчелиных семей для разведения
43.	Тема 1.6 Кормовая база
44.	Тема 1.7 Опыление сельскохозяйственных растений пчёлами.
45.	Тема 1.8 Болезни и вредители пчёл

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

**Наименование дисциплины МДК.02.01 Технология производства продукции животноводства (481 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Цели междисциплинарного курса «Технологии производства продукции животноводства» определяются на основании требований к формируемым знаниям, умениям, владениям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП.

Перечень компетенций, формируемых при освоении междисциплинарного курса:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Знания	код	Умения	код
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	виды, технологические процессы производства продукции животноводства	3-111		
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил, стандартов	У-57
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	методику расчёта основных технологических параметров производства	3-112	выбирать и использовать технологии производства продукции животноводств	У-54
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	технологии первичной переработки продукции животноводства	3-113		
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства	3-114		
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			Оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства	У-58
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	основные методы оценки качества продукции животноводства	3-115		

ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий			выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства	У-54
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			составлять технологические схемы и проводить расчёты по первичной переработке продуктов животноводства	У-55
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности			выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства	У-56
ПК-2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства;	виды, технологические процессы производства продукции животноводства	3-111		
ПК-2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства			выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства	У-54
ПК-2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства;			выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства	У-56
ПК-2.2	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства;	Выбирать и обосновывать методику расчёта основных технологических параметров производства	3-112		
ПК-2.2	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства;			составлять технологические схемы и проводить расчёты по первичной переработке продуктов жи-	У-55

				вотноводства	
ПК-2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	технологии первичной переработки продукции животноводства	3-113		
ПК-2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства	3-114		
ПК-2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.			осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов	У-57
ПК-2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	основные методы оценки качества продукции животноводства	3-115		
ПК-2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.			оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства	У-58

ПК-2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства	3-114		
--------	---	---	-------	--	--

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Раздел 1. Введение. Основы свиноводства</b>
1.	<i>Тема 1. Введение</i>
2.	<i>Тема 2. История развития свиноводства и современное состояние</i>
3.	<i>Тема 3. Биологические и хозяйственные особенности свиней</i>
4.	<i>Тема 4. Понятие о конституции, экстерьере и интерьере свиней. Типы конституции.</i>
5.	<i>Тема 5. Экстерьер свиней, глазомерная оценка экстерьера. Измерение и мечение свиней.</i>
6.	<i>Тема 6. Кормление свиней. Основные корма, типы кормления.</i>
7.	<i>Тема 7. Специализированные свиноводческие хозяйства (племенные, репродукторные, откормочные)</i>
8.	<i>Тема 8. Хозяйства с законченным циклом производства свинины</i>
9.	<i>Тема 9. Организация и структура стада. Производственные группы свиней</i>
10.	<i>Тема 10. Кормление, содержание и использование хряков производителей</i>
11.	<i>Тема 11. Содержание, кормление и уход за холостыми и супоросными свиноматками</i>
12.	<i>Тема 12. Подготовка маток к опоросу. Проведение опороса. Кормление и содержание подсосных свиноматок.</i>
13.	<i>Тема 13. Выращивание и подкормка поросят-сосунов</i>
14.	<i>Тема 14. Кормление, содержание поросят-отъемышей и ремонтного молодняка</i>
15.	<i>Тема 15. Изучение способов выращивания поросят-отъемышей</i>
16.	<i>Тема 16. Факторы, определяющие характер и интенсивность откорма. Виды откорма</i>
	<b>Раздел 2. Племенное дело в свиноводстве</b>
17.	<i>Тема 1. Селекционно-племенная работа в свиноводстве</i>
18.	<i>Тема 2. Происхождение домашних свиней</i>
19.	<i>Тема 3. Породы и типы свиней</i>
20.	<i>Тема 4. Особенности и методика оценки и отбора свиней. Отбор и подбор в свиноводстве</i>
21.	<i>Тема 5. Бонитировка свиней</i>
	<b>Раздел 3. Основы коневодства</b>
22.	<i>Тема 1. Происхождение и одомашнивание лошади</i>
23.	<i>Тема 2. Характеристика типов конституции и экстерьера лошадей</i>
	<b>Раздел 4. Технология производства продукции коневодства</b>
24.	<i>Тема 1. Техника разведения лошадей. Способы случки</i>
25.	<i>Тема 2. Кормление и содержание жеребых и подсосных кобыл</i>
26.	<i>Тема 3. Кормление и содержание жеребцов-производителей</i>
27.	<i>Тема 4. Кормление и содержание рабочих лошадей</i>
28.	<i>Тема 5. Содержание табунных лошадей в разные сезоны</i>
29.	<i>Тема 6. Задачи и пути развития мясного коневодства. Конское мясо и его особенности</i>
30.	<i>Тема 7. Молочное коневодство. Особенности строения вымени кобыл</i>
31.	<i>Тема 8. Современные виды конного спорта</i>
	<b>Раздел 5. Племенная работа в коневодстве</b>
32.	<i>Тема 1. Отбор и подбор в коневодстве</i>
33.	<i>Тема 2. Классификация пород лошадей</i>
	<b>Раздел 6. Основы скотоводства</b>

34.	<i>Тема 1.</i> Значение скотоводства в народном хозяйстве. История, состояние и перспективы развития.
35.	<i>Тема 2.</i> Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
36.	<i>Тема 3.</i> Конституция, экстерьер и интерьер скота.
37.	<i>Тема 4.</i> Молочная продуктивность крупного рогатого скота.
38.	<i>Тема 5.</i> Раздой коров и нетелей.
39.	<i>Тема 6.</i> Мясная продуктивность крупного рогатого скота.
	<b>Раздел 7. Технология производства продукции скотоводства.</b>
40.	<i>Тема 1.</i> Кормление и содержание быков-производителей.
41.	<i>Тема 2.</i> Кормление и содержание дойных коров
42.	<i>Тема 3.</i> Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота.
43.	<i>Тема 4.</i> Технология поточно-цеховой системы производства молока.
44.	<i>Тема 5.</i> Технология откорма крупного рогатого скота.
	<b>Раздел 8. Племенное дело в скотоводстве.</b>
45.	<i>Тема 1.</i> Понятие и классификация пород. Структура породы и акклиматизация пород.
46.	<i>Тема 2.</i> Организация племенной работы в скотоводстве.
47.	<i>Тема 3.</i> Бонитировка скота молочного и мясного направления продуктивности.
48.	<i>Тема 4.</i> Племенной учёт в скотоводстве.
	<b>Раздел 9. Основы овцеводства</b>
49.	<i>Тема 1.</i> История развития овцеводства и современное состояние отрасли
50.	<i>Тема 2.</i> Понятие о конституции, экстерьере и интерьере овец. Типы конституции.
51.	<i>Тема 3.</i> Продуктивность овец
52.	<i>Тема 4.</i> Кормление, содержание и использование баранов-производителей
53.	<i>Тема 5.</i> Кормление и содержание овцематок
54.	<i>Тема 6.</i> Организация и техника случки овец
55.	<i>Тема 7.</i> Проведение ягнения
56.	<i>Тема 8.</i> Выращивание ягнят
57.	<i>Тема 9.</i> Организация стрижки овец
58.	<i>Тема 10.</i> Основные направления козоводства и породы коз
	<b>Раздел 10. Племенное дело в овцеводстве</b>
59.	<i>Тема 1.</i> Селекционно-племенная работа в овцеводстве
60.	<i>Тема 2.</i> Бонитировка овец
	<b>Раздел 11. Основы птицеводства</b>
61.	<i>Тема 1.</i> Происхождение, биологические особенности, конституция с/х птицы.
62.	<i>Тема 2.</i> Экстерьер с/х птицы и его значение, стати тела.
63.	<i>Тема 3.</i> Мясная и яичная продуктивность птицы.
64.	<i>Тема 4.</i> Корма для с/х птицы. Требования к качеству кормов.
65.	<i>Тема 5.</i> Кормление и содержание племенных и промышленных стад кур.
66.	<i>Тема 6.</i> Органы размножения самок и образование яйца
67.	<i>Тема 7.</i> Значение инкубации. Требования к инкубированному яйцу
68.	<i>Тема 8.</i> Выращивание молодняка птицы
	<b>Раздел 12. Технология производства яиц и мяса птицы.</b>
69.	<i>Тема 1.</i> Технология производства пищевых яиц на специализированных птицефабриках.
70.	<i>Тема 2.</i> Технология производства мяса бройлеров.
	<b>Раздел 13. Племенная работа в птицеводстве.</b>
71.	<i>Тема 1.</i> Классификация пород с/х птиц.
72.	<i>Тема 2.</i> Мясояичные породы кур.
73.	<i>Тема 3.</i> Характеристика пород индеек, уток, гусей, цесарок, перепелов
74.	<i>Тема 4.</i> Структура племенной работы в птицеводстве. Способы спаривания
75.	<i>Тема 5.</i> Бонитировка с/х птиц
	<b>Раздел 14. Основы кролиководства и звероводства</b>
76.	<i>Тема 1.</i> Происхождение и биологические особенности кроликов и пушных зверей
77.	<i>Тема 2.</i> Продуктивность кролиководства и звероводства
78.	<i>Тема 3.</i> Содержание кроликов и пушных зверей
79.	<i>Тема 4.</i> Кормление кроликов и пушных зверей



4. Форма промежуточного контроля: экзамен, дифференцированный зачёт, курсовая работа

**Наименование дисциплины МДК.02.02 Оценка и контроль качества продукции животноводства (83 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Цели междисциплинарного курса «Оценка и контроль качества продукции животноводства» определены на основании соответствующих требований к знаниям, умениям студентов, составлена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 505.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Виды, технологические процессы производства продукции животноводства	3-111				

ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество					Владеть знаниями по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и др.	В-3
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Методику расчёта основных технологических параметров производства	3-112	Выбирать и использовать технологии производства продукции животноводств	У-54		
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	технологии первичной переработки продукции животноводства	3-113				
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			составлять технологические схемы и проводить расчёты по первичной переработке продуктов животноводства	У-55		
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			Выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства	У-56		
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Методика расчёта основных технологических параметров производства	3-112				
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			Осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил, стандартов	У-57		

ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства	З-114				
ПК-2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства;	Основные методы оценки качества продукции животноводства	З-115				
ПК-2.2	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства;	Выбирать и обосновывать методику расчёта основных технологических параметров производства	З-112	Оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства	У-58		
ПК-2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.					оценка качества продукции животноводства	В-4

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Раздел 1. Экспертиза мяса и мясопродуктов.</b>
1.	<i>Тема 1.</i> Морфологический и химический состав мяса.
2.	<i>Тема 2.</i> Определение степени свежести мяса.
3.	<i>Тема 3.</i> Значения консервирования. Основные способы консервирования.
4.	<i>Тема 4.</i> Экспертиза готовых колбасных изделий: требования нормативов и правил.
5.	<i>Тема 5.</i> Технология обработки и хранения субпродуктов.
	<b>Раздел 2. Гигиена получения, оценка контроля молока и молочных продуктов.</b>
6.	<i>Тема 1.</i> Химический состав и пищевая ценность молока, требования ГОСТа при закупке молока.
7.	<i>Тема 2.</i> Контроль качества по физико-химическим показателям.
8.	<i>Тема 3.</i> Контроль молока на санитарно-гигиеническое состояние.
9.	<i>Тема 4.</i> Оценка качества кисломолочных продуктов.
	<b>Раздел 3. Пищевые яйца, их товароведческая оценка.</b>
10.	<i>Тема 1.</i> Пищевые значения и химический состав яиц.
11.	<i>Тема 2.</i> Экспертиза яиц продаваемых на рынке.
12.	<i>Тема 3.</i> Ветеринарно- санитарная оценка яиц.
	<b>Раздел 4. Экспертиза меда и других продуктов пчеловодства.</b>
13.	<i>Тема 1.</i> Классификация меда, и их характеристика.
14.	<i>Тема 2.</i> Мед пчелиный. Методы ветеринарно-санитарной экспертизы.
15.	<i>Тема 3.</i> Продукты пчеловодства, органолептические исследования.
	<b>Раздел 5. Сертификация пищевых продуктов.</b>
16.	<i>Тема 1.</i> Классификация сертификации пищевой продукции.

## 4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет

**Наименование дисциплины МДК.02.03 Технологии первичной переработки продукции животноводства (197 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Цели междисциплинарного курса «Технологии первичной переработки продукции животноводства» определены на основании соответствующих требований к знаниям, умениям студентов, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденным приказом Минобрнауки России 12.05.2014 г. № 505.

Перечень компетенций, формируемых при освоении междисциплинарного курса:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Виды, технологические процессы производства продукции животноводства	3-111				

ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество					Владеть знаниями по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и др.	В-3
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Методику расчёта основных технологических параметров производства	3-112	Выбирать и использовать технологии производства продукции животноводств	У-54		
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	технологии первичной переработки продукции животноводства	3-113				
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			составлять технологические схемы и проводить расчёты по первичной переработке продуктов животноводства	У-55		
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			Выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства	У-56		
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Методика расчёта основных технологических параметров производства	3-112				

ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			Осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил, стандартов	У-57		
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства	3-114				
ПК-2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства;	Основные методы оценки качества продукции животноводства	3-115				
ПК-2.2	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства;	Выбирать и обосновывать методику расчёта основных технологических параметров производства	3-112	Оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства	У-58		
ПК-2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.					оценка качества продукции животноводства	В-4

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Раздел I. Введение. Технология первичной переработки и хранения молока и молочных продуктов</b>
1.	<i>Тема 1. Введение</i>
2.	<i>Тема 2. Химический состав и пищевая ценность молока</i>
3.	<i>Тема 3. Физические и биохимические свойства молока</i>
4.	<i>Тема 4. Санитарно-ветеринарные правила получения доброкачественного молока</i>
5.	<i>Тема 5. Пороки молока</i>
6.	<i>Тема 6. Основные технологические операции переработки молока</i>
7.	<i>Тема 7. Транспортирование молока на перерабатывающие предприятия</i>
8.	<i>Тема 7. Технология приемки, очистки, охлаждения и хранения молока</i>
9.	<i>Тема 9. Контроль качества молочного сырья при первичной переработке</i>
10.	<i>Тема 10. Требования отбора проб молока для оценки качества (гост 26809-03)</i>
11.	<i>Тема 11. ГОСТ 52054-2003 «Молоко коровье» - сырьё</i>
12.	<i>Тема 12. Пастеризация и стерилизация молока. Виды пастеризации</i>
13.	<i>Тема 13. Технология производства кисломолочных продуктов</i>

14.	<i>Тема 14. Основы технологии производства сливочного масла, сыров, творога и сметаны.</i>
	<b>Раздел II. Технология продуктов убоя животных</b>
15.	<i>Тема 1. Основные пищевые вещества мяса и мясопродуктов</i>
16.	<i>Тема 2. Отличительные внешние признаки мяса животных разных видов</i>
17.	<i>Тема 3. Транспортировка убойных животных</i>
18.	<i>Тема 4. Подготовка скота к убою.</i>
	<b>Раздел III. Технология переработки и хранения продуктов убоя животных</b>
19.	<i>Тема 1. Убой сельскохозяйственных животных</i>
20.	<i>Тема 2. Технологический процесс переработки кроликов</i>
21.	<i>Тема 3. Технологический процесс переработки крови</i>
22.	<i>Тема 4. Технологический процесс обработки кишечного и эндокринно-ферментного и специального сырья.</i>
23.	<i>Тема 5. Консервирование мяса низкой температурой</i>
24.	<i>Тема 6. Консервирование мяса и мясных продуктов высокой температурой</i>
25.	<i>Тема 7. Технология производства мясных консервов</i>
26.	<i>Тема 8. Требования к качеству мясных консервов. Дефекты мясных консервов</i>
27.	<i>Тема 9. Консервирование мяса поваренной солью. Новые методы консервирования мяса и мясопродуктов</i>
28.	<i>Тема 10. Технология производства колбасных изделий</i>
29.	<i>Тема 11. Сырье для колбасных и ветчинно-рубленых изделий</i>
30.	<i>Тема 12. Технология хранения колбасных и ветчинно-рубленых изделий</i>
31.	<i>Тема 13. Производство пищевых животных жиров</i>
32.	<i>Тема 14. Производство технических жиров и кормовой муки</i>
33.	<i>Тема 15. Технологические процессы обработки шкур, шерсти, щетины и волоса.</i>
	<b>Раздел IV. Технология первичной переработки продукции птицеводства</b>
34.	<i>Тема 1. Питательность и химический состав мяса птицы</i>
35.	<i>Тема 2. Технологический процесс переработки продуктов птицеводства</i>
36.	<i>Тема 3. Технология переработки перопухового сырья и отходов птицеводства</i>

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачёт, экзамен

**Наименование дисциплины МДК.02.04 Технология и техника переработки молока (108 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Цели междисциплинарного курса «Технология и техника переработки молока» определяются на основании требований к формируемым знаниям, умениям, владениям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП.

Перечень компетенций, формируемых при освоении междисциплинарного курса:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных),за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	технологии первичной переработки продукции животноводства	3-113				
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			составлять технологические схемы и проводить расчёты по первичной переработке продуктов животноводства	У-55		
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	технологии первичной переработки продукции животноводства	3-113				
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий			выбирать и использовать технологии производства продукции животноводств	У-54		



ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			составлять технологические схемы и проводить расчёты по первичной переработке продуктов животноводства	У-55		
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	виды, технологические процессы производства продукции животноводства	З-111	выбирать и использовать технологии производства продукции животноводств	У-54		
ПК-2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства;					по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства, молока и молочных продуктов	В-3
ПК-2.2	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства;	Выбирать и обосновывать методику расчёта основных технологических параметров производства	З-112			по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства, молока и молочных продуктов	В-3
ПК-2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	виды, технологические процессы производства продукции животноводства	З-111			по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства, молока и молочных продуктов	В-3

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Раздел 1. Введение. Общая характеристика сырья и оборудования</b>
1.	Тема 1. Введение. Молоко как объект технологической переработки
2.	Тема 2. Требования к качеству молока
3.	Тема 3. Структура, классификация, основные параметры и требования к технологическому оборудованию
4.	Тема 4. Лабораторный контроль и сертификация молочной продукции
	<b>Раздел 2. Первичная обработка молока.</b>
5.	Тема 1. Основные технологические операции.
6.	Тема 2. Очистки, транспортирование и учет молока
7.	Тема 3. Приемка, охлаждение и хранение молока
8.	Тема 4. Контроль качества молочного сырья при первичной обработке.
	<b>Раздел 3. Механическая обработка молока</b>
9.	Тема 1. Сепарирование молока
10.	Тема 2. Нормализация молока
11.	Тема 3. Гомогенизация молока
12.	Тема 4. Качество молока при механической обработке
	<b>Раздел 4. Тепловая обработка молока</b>
13.	Тема 1. Пастеризация молока
14.	Тема 2. Стерилизация молока
15.	Тема 3. Термовакuumная обработка молока
16.	Тема 4. Качество молока при тепловой обработке
	<b>Раздел 5. Розлив, фасование и упаковывание молока и молочных продуктов</b>
17.	Тема 1. Жидкие молочные продукты
18.	Тема 2. Вязкие и вязкопластичные молочные продукты
19.	Тема 3. Сыпучие молочные продукты
20.	Тема 4. Контроль качества при розливе, фасовании и упаковывании молока и молочных продуктов
	<b>Раздел 6. Производство питьевого молока и сливок</b>
21.	Тема 1. Питьевое молоко
22.	Тема 2. Сливки
23.	Тема 3. Производство питьевого молока и сливок
	<b>Раздел 7. Производство кисломолочных продуктов</b>
24.	Тема 1. Приготовление заквасок
25.	Тема 2. Кисломолочные напитки
26.	Тема 3. Сметана
27.	Тема 4. Творог и творожные изделия
28.	Тема 5. Контроль качества при производстве кисломолочных продуктов
	<b>Раздел 8. Производство молочных консервов</b>
29.	Тема 1. Выпаривание и сушка
30.	Тема 2. Сгущенные молочные консервы
31.	Тема 3. Сухие молочные продукты
32.	Тема 4. Контроль качества при производстве молочных консервов.

### 4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет

**Наименование дисциплины МДК.02.05 Основы исследовательской деятельности (58 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Цели междисциплинарного курса «Основы исследовательской деятельности» определены на основании соответствующих требований к знаниям, умениям студентов, составлена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Минобнауки России 12.05.2014 г. № 505.

Перечень компетенций, формируемых при освоении междисциплинарного курса:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Виды, технологические процессы производства продукции животноводства	З-111				
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффектив-					Владеть знаниями по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных	В-3

	ность и качество					продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и др.	
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Методику расчёта основных технологических параметров производства	З-112	Выбирать и использовать технологии производства продукции животноводств	У-54		
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	технологии первичной переработки продукции животноводства	З-113				
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			составлять технологические схемы и проводить расчёты по первичной переработке продуктов животноводства	У-55		
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			Выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства	У-56		
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Методика расчёта основных технологических параметров производства	З-112				
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			Осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил, стандартов	У-57		
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства	З-114				

ПК-2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства;	Основные методы оценки качества продукции животноводства	3-115				
ПК-2.2	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства;	Выбирать и обосновывать методику расчёта основных технологических параметров производства	3-112	Оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства	У-58		
ПК-2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.					оценка качества продукции животноводства	В-4

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Раздел 1. Основы исследовательской деятельности
1.	<i>Тема 1. Исследования и их роль в практической деятельности человека</i>
2.	<i>Тема 2. Основные понятия научно – исследовательской работы</i>
3.	<i>Тема 3. Методы научного познания</i>
4.	<i>Тема 4. Логические законы и правила</i>
5.	<i>Тема 5. Накопление научной информации</i>
6.	<i>Тема 6. Основные понятия о проведении научных исследований в животноводстве</i>
7.	<i>Тема 7. Методы и средства планирования организации исследований и разработок</i>
8.	<i>Тема 8 Проведение экспериментов и наблюдений обобщения и обработки информации</i>
9.	<i>Тема 9 Охранные документы</i>

### 4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачёт

#### **Наименование дисциплины МДК.02.06 Технологии производства и переработки продукции пчеловодства (54 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Цели междисциплинарного курса «Технология производства и переработки продукции пчеловодства» определяются на основании требований к формируемым знаниям, умениям, владениям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП.

Перечень компетенций, формируемых при освоении междисциплинарного курса:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	виды, технологические процессы производства продукции животноводства	3-111				
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые виды и способы выполнения профессиональных задач, оценивать и эффективность и качество.			выбирать и использовать технологии производства продукции животноводств	У-54		
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выбирать и обосновывать методику расчёта основных технологических параметров производства	3-112				
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	технологии первичной переработки продукции животноводства	3-113				

ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			составлять технологические схемы и проводить расчёты по первичной переработке продуктов животноводства	У-55		
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	технологии первичной переработки продукции животноводства	3-113				
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Выбирать и обосновывать методику расчёта основных технологических параметров производства	3-112				
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			составлять технологические схемы и проводить расчёты по первичной переработке продуктов животноводства	У-55		
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	виды, технологические процессы производства продукции животноводства	3-111				
ПК-2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства;			выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства	У-56	по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства, молока и молочных продуктов	В-3
ПК-2.2	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства;	Выбирать и обосновывать методику расчёта основных технологических параметров производства	3-112	выбирать и использовать технологии производства продукции животноводств	У-54	по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства, молока и молочных продуктов	В-3
ПК-2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.			выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства	У-56	по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства, молока и молочных продуктов	В-3

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Раздел 1. Технология производства и переработки продукции пчеловодства.</b>
1.	<i>Тема 1.</i> Биология пчелиной семьи.
2.	<i>Тема 2.</i> Содержание пчелиных семей
3.	<i>Тема 3.</i> Размножение пчел.
4.	<i>Тема 4.</i> Методы разведения, племенная работа и ее особенности.
5.	<i>Тема 5.</i> Породы пчел и отбор пчелиных семей для разведения.
6.	<i>Тема 6.</i> Кормовая база
7.	<i>Тема 7.</i> Опыление сельскохозяйственных растений пчелами.
8.	<i>Тема 8.</i> Болезни и вредители пчел.

### 4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет

#### **Наименование дисциплины ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства (222 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02. Зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства:

ПК3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и транспортированию.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			подготавливать к работе объекты и оборудование для хранения и транспортировки продукции животноводства	У-59		



ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			Рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства	У-60		
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать основы стандартизации и подтверждения качества продукции животноводства	3-116				
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать условия транспортировки продукции растениеводства	3-120				
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать характеристики объектов и оборудования для хранения продукции животноводства	3-119				
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Порядок реализации продукции животноводства; требования к оформлению документов	3-122				
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Знать требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства	3-118				

ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства	3-121				
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать технологии хранения	3-117				
ПК-3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение			Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение	У-58		
ПК-3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации					Анализ условий хранения и транспортировки продукции животноводства	В-5
ПК-3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации	Знать технологии хранения	3-117				
ПК-3.3	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения					Владеть определением качества продукции животноводства при хранении	В-6

ПК-3.3	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения	Знать основы стандартизации и подтверждения качества продукции животноводства	3-116				
ПК-3.4	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку			Уметь подготавливать к работе объекты и оборудование для хранения и транспортировки продукции животноводства	У-59		
ПК-3.5	Реализовывать продукцию животноводства	Знать условия транспортировки продукции растениеводства	3-120				
ПК-3.5	Реализовывать продукцию животноводства	Знать порядок реализации продукции животноводства; требование к оформлению документов	3-122				

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>МДК.03.01 Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства</b>
1.	Тема 1.1 Молоко и молочные продукты
2.	Тема 1.2 Мясо и мясные продукты
3.	Тема 1.3. Яйцо и яйцепродукты
4.	Тема 1.4. Перо-пуховое сырьё
5.	Тема 1.5. Пушно-меховое и кожевенное сырьё
	<b>МДК.03.02 Технологическое оборудование для хранения и транспортировки продуктов животноводства и птицеводства</b>
6.	Тема 1.1 Подъемно-транспортное оборудование
7.	Тема 1.2. Оборудование для убоя и разделки скота и птицы
8.	Тема 1.3. Пооперационное оборудование для механической обработки
9.	Тема 1.4. Оборудование для тепловой и диффузионной обработки, формования и упаковывания мясopодуKтов

	<b>МДК.03.03 Предпринимательство в АПК</b>
10.	Тема 1.1 Общая характеристика предпринимательства
11.	Тема 1.2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности
12.	Тема 1.3. Экономическое регулирование предпринимательской деятельности
13.	Тема 1.4. Бизнес-план предпринимателя
14.	Тема 1.5. Риски в предпринимательской деятельности
15.	Тема 1.6 Ответственность субъектов предпринимательской деятельности

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

**Наименование дисциплины МДК.03.01 Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства (96 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Цели междисциплинарного курса определяются на основании требований к формируемым знаниям, умениям, владениям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП.

Перечень компетенций, формируемых при освоении междисциплинарного курса:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и транспортированию.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			подготавливать к работе объекты и оборудование для хранения и транспортировки продукции животноводства	У-59		
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			Рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства	У-60		
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать основы стандартизации и подтверждения качества продукции животноводства	З-116				
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать условия транспортировки продукции растениеводства	З-120				
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать характеристики объектов и оборудования для хранения продукции животноводства	З-119				

ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Порядок реализации продукции животноводства; требования к оформлению документов	3-122				
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Знать требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства	3-118				
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства	3-121				
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать технологии хранения	3-117				
ПК-3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение			Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение	У-58		
ПК-3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации					Анализ условий хранения и транспортировки продукции животноводства	В-5
ПК-3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации	Знать технологии хранения	3-117				

ПК-3.3	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения					Владеть определением качества продукции животноводства при хранении	В-6
ПК-3.3	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения	Знать основы стандартизации и подтверждения качества продукции животноводства	3-116				
ПК-3.4	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку			Уметь подготавливать к работе объекты и оборудование для хранения и транспортировки продукции животноводства	У-59		
ПК-3.5	Реализовывать продукцию животноводства	Знать условия транспортировки продукции растениеводства	3-120				
ПК-3.5	Реализовывать продукцию животноводства	Знать порядок реализации продукции животноводства; требование к оформлению документов	3-122				

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Раздел 1. Молоко и молочные продукты</b>
1.	Тема 1. Введение
2.	Тема 2. Основы хранения пищевых продуктов
3.	Тема 3. Требования к местам хранения сырья животного происхождения
4.	Тема 4. Молочная продуктивность
5.	Тема 5. Транспортировка и реализация молочных продуктов
6.	Тема 6. Качество пищевых продуктов
	<b>Раздел 2. Мясо и мясные продукты</b>
7.	Тема 1. Мясо и мясные продукты
8.	Тема 2. Обработка мяса холодом

9.	<i>Тема 3. Хранение и транспортировка мясного сырья</i>
10.	<i>Тема 4. Технология хранения и отгрузки мясных продуктов</i>
	<b>Раздел 3. Яйцо и яйцепродукты</b>
11.	<i>Тема 1. Яйцо сельскохозяйственной птицы</i>
12.	<i>Тема 2. Продукты переработки яиц</i>
13.	<i>Тема 3. Упаковка, хранение и транспортирование пищевых яиц</i>
	<b>Раздел 4. Перо-пуховое сырьё</b>
14.	<i>Тема 1. Характеристика перо- пухового сырья</i>
	<b>Раздел 5. Пушно-меховое и кожевенное сырьё</b>
15.	<i>Тема 1. Характеристика пушно-меховых товаров и кожевенного сырья</i>
16.	<i>Тема 2. Приемка и хранение сырья</i>

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет

**Наименование дисциплины МДК.03.02 Технологическое оборудование для хранения и транспортировки продуктов животноводства и птицеводства (52 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Цели междисциплинарного курса определяются на основании требований к формируемым знаниям, умениям, владениям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК-4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК-6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК-3.1 Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК-3.2 Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК-3.3 Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК-3.4 Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК-3.5 Реализовывать продукцию животноводства.



2. Требования к уровню освоения дисциплины:

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>	<b>Знания</b>	<b>код</b>	<b>Умения</b>	<b>код</b>	<b>Владение опытом</b>	<b>код</b>
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			подготавливать к работе объекты и оборудование для хранения и транспортировки продукции животноводства	У-59		
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			Рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства	У-60		
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать основы стандартизации и подтверждения качества продукции животноводства	3-116				
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Условия транспортировки продукции растениеводства	3-120				
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать характеристики объектов и оборудования для хранения продукции животноводства	3-119				
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Порядок реализации продукции животноводства; требования к оформлению документов	3-122				

ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Выбирать и обосновывать режимы и сроки хранения продукции животноводства	З-118				
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умение рассчитывать нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства	З-121				
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Владеть технологиями хранения	З-117				
ПК-3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение			Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение	У-58		
ПК-3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации					Владеть способами условий хранения и транспортировки продукции животноводства	В-5
ПК-3.3	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения					Владеть способами условий хранения и транспортировки продукции животноводства	В-5
ПК-3.4	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку					Владеть способами определения качества продукции животноводства при хранении	В-6
ПК-3.5	Реализовывать продукцию животноводства					Владеть способами определения качества продукции животноводства	В-6



ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных),за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			подготавливать к работе объекты и оборудование для хранения и транспортировки продукции животноводства	У-59		
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			Рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства	У-60		
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать основы стандартизации и подтверждения качества продукции животноводства	3-116				

ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Условия транспортировки продукции растениеводства	3-120				
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать характеристики объектов и оборудования для хранения продукции животноводства	3-119				
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать порядок реализации продукции животноводства; требования к оформлению документов	3-122				
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Знать требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства	3-118				
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать методы расчета норм потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства	3-121				
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать технологии хранения	3-117				
ПК-3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение			Уметь определять способы и методы хранения и транспортировки продукции животноводства	У-58		
ПК-3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации					Владеть методами анализа условий хранения и транспортировки продукции животноводства	В-5

ПК-3.3	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения					Владеть методами анализа условий хранения и транспортировки продукции животноводства	В-5
ПК-3.4	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку					Владеть методами определения качества продукции животноводства при хранении	В-6
ПК-3.5	Реализовывать продукцию животноводства					Владеть методами определения качества продукции животноводства при хранении	В-6

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Раздел 1.Общая характеристика предпринимательства</b>
1.	Тема 1. Введение.
2.	Тема 2. Виды предпринимательской деятельности
3.	Тема 3. Основные качества, необходимые предпринимателю
	<b>Раздел 2 Правовое регулирование предпринимательской деятельности</b>
4.	Тема1. Правовое регулирование договорных отношений предпринимателей
5.	Тема 2. Способы обеспечения исполнения обязательств
6.	Тема 3. Ответственность за нарушение договорных обязательств
	<b>Раздел 3 Экономическое регулирование предпринимательской деятельности</b>
7.	Тема1 Государственное регулирование цен на товары, работы и услуги
8.	Тема 2 Дотации, субсидии и другие направления экономического стимулирования
9.	Тема 3 Налоговое регулирование
	<b>Раздел 4 Бизнес-план предпринимателя</b>
10.	Тема1 Значение и содержание бизнес-плана
11.	Тема2 Методика разработки бизнес-плана
	<b>Раздел 5 Риски в предпринимательской деятельности</b>
12.	Тема1 Потери от риска в предпринимательстве
13.	Тема2 Методика оценки предпринимательского риска
14.	Тема3 Оценка и контроль предпринимательской деятельности
	<b>Раздел 6 Ответственность субъектов предпринимательской деятельности</b>
15.	Тема1 Виды ответственности предпринимателей
16.	Тема2 Виды ответственности предпринимателей за совершение налоговых правонарушений
17.	Тема 3 Формы и порядок ликвидации организаций

### 4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет

**Наименование дисциплины ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства (554 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 Зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – управление работами по производству и переработке продукции животноводства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			Планировать работу исполнителей	У-62		
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений	3-127				
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей	3-128				
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников	3-129				
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в про-	Правила первичного документооборота, учета и отчетности	3-131				

	фессиональной деятельности						
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Функциональные обязанности работников и руководителей	3-126				
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Структуру организации и руководимого подразделения	3-124				
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Характер взаимодействия с другими подразделениями	3-125				
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Методы оценивания качества выполняемых работ	3-130				
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Основы организации производства и переработки продукции животноводства	3-123				
ПК-4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	Основы организации производства и переработки продукции животноводства	3-123				
ПК-4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	Основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений	3-127	рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства	У-61	Участия в планировании и анализе производственных показателей	В-7



ПК-4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	Методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей	3-128			Участия в управлении первичным трудовым коллективом	В-8
ПК-4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	Виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников	3-129	Инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ	У-63		
ПК-4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями			подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала	У-64		
ПК-4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями			Оценивать качество выполняемых работ	У-65		
ПК-4.4.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли	Правила первичного документооборота, учета и отчетности	3-131			Ведения документации установленного образца	В-9

### 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Раздел 1. МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации</b>
1.	Тема 1.1 Планирование и анализ основных показателей на сельскохозяйственных предприятиях
2.	Тема 1.2 Основы теории управления. Технология управления по видам деятельности
	<b>Раздел 2. МДК.04.02 Экономика отраслей АПК</b>

3.	Тема 2.1 Организационно-экономические основы сельскохозяйственного предприятия
4.	Тема 2.2. Рынок факторов производства, планирование на сельскохозяйственных предприятиях
5.	Тема 2.3 Экономическая сущность рынка, ценообразование, издержки производства.
6.	Тема 2.4 Нормирование и оплата труда
7.	Тема 2.5 Учет и анализ
	<b>Раздел 3. МДК.04.03 Организация и планирование сельскохозяйственного производства</b>
8.	Тема 3.1 Организационно-экономические основы сельскохозяйственного предприятия
9.	Тема 3.2 Организация и использование ресурсного потенциала и трудовых ресурсов
10.	Тема 3.3 Организация кормопроизводства
11.	Тема 3.4 Организация скотоводства
12.	Тема 3.5 Организация свиноводства
13.	Тема 3.6 Организация овцеводства
	<b>Раздел 3.7 Организация птицеводства</b>
	<b>Раздел 3.8 Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий с предприятиями других сфер</b>
	<b>Раздел 3.9 Бизнес планирование.</b>
14.	Тема 3.10 Маркетинг в сельском хозяйстве

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

**Наименование дисциплины МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации (124 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Цели междисциплинарного курса «Управление структурным подразделением организации» определены на основании соответствующих требований к знаниям, умениям студентов, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденным приказом Минобрнауки России 12.05.2014 г. № 505.

Перечень компетенций, формируемых при освоении междисциплинарного курса:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.4.1 Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК.4.2 Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Знания	код	Умения	код	владение опытом	код
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			Планировать работу исполнителей	У-62		
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений	3-127				
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей	3-128				
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников	3-129				
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Правила первичного документооборота, учета и отчетности	3-131				
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Функциональные обязанности работников и руководителей	3-126				

ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Структуру организации и руководимого подразделения	3-124				
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Характер взаимодействия с другими подразделениями	3-125				
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Методы оценивания качества выполняемых работ	3-130				
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Основы организации производства и переработки продукции животноводства	3-123				
ПК-4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	Основы организации производства и переработки продукции животноводства	3-123				
ПК-4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	Основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений	3-127	рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства	У-61	Участия в планировании и анализе производственных показателей	В-7
ПК-4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	Методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей	3-128			Участия в управлении первичным трудовым коллективом	В-8

ПК-4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	Виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников	3-129	Инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ	У-63		
ПК-4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями			подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала	У-64		
ПК-4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями			Оценивать качество выполняемых работ	У-65		
ПК-4.4.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли	Правила первичного документооборота, учета и отчетности	3-131			Ведения документации установленного образца	В-9

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Раздел 1. Планирование и анализ основных показателей на сельскохозяйственных предприятиях</b>
1.	<b>Тема 1.</b> Планирование как основное звено управления. Принципы и методы управления
2.	<b>Тема 2.</b> Специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве
3.	<b>Тема 3.</b> Основные производственные показатели сельскохозяйственных предприятий.
4.	<b>Тема 4.</b> Анализ основных показателей работы предприятия
5.	<b>Тема 5.</b> Организация оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях
	<b>Раздел 2. Основы теории управления. Технология управления по видам деятельности</b>

6.	<b>Тема 1.</b> Сущность и содержание управления в АПК.
7.	<b>Тема 2.</b> Структура и функции органов управления в АПК
8.	<b>Тема 3.</b> Уровни управления
9.	<b>Тема 4.</b> Основы управления различными организационно-правовыми формами хозяйствования
10.	<b>Тема 5.</b> Информационное обеспечение управления производством
11.	<b>Тема 6.</b> Документационное обеспечение системы управления
12.	<b>Тема 7.</b> Управленческие решения
13.	<b>Тема 8.</b> Управление маркетингом
14.	<b>Тема 9.</b> Управление качеством труда и продукции
15.	<b>Тема 10.</b> Требования к кадрам управления Организация управленческого труда
16.	<b>Тема 11.</b> Нормирование, мотивация и оплата управленческого труда
17.	<b>Тема 12.</b> Оперативное управление и диспетчеризация
18.	<b>Тема 13.</b> Эффективность управления сельскохозяйственным производством

4. Форма промежуточного контроля: Контрольная работа, комплексный экзамен

#### **Наименование дисциплины МДК.04.02 Экономика отраслей АПК (216 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Цели междисциплинарного курса «Экономика отраслей АПК» определены на основании соответствующих требований к знаниям, умениям студентов, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденным приказом Минобрнауки России 12.05.2014 г. № 505.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			Планировать работу исполнителей	У-62		
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений	3-127				
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей	3-128				
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников	3-129				
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Правила первичного документооборота, учета и отчетности	3-131				
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Функциональные обязанности работников и руководителей	3-126				
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Структуру организации и руководимого подразделения	3-124				

ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Характер взаимодействия с другими подразделениями	3-125				
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Методы оценивания качества выполняемых работ	3-130				
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Основы организации производства и переработки продукции животноводства	3-123				
ПК-41	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	Основы организации производства и переработки продукции животноводства	3-123				
ПК-41	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	Основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений	3-127	рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства	У-61	Участия в планировании и анализе производственных показателей	В-7
ПК-4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	Методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей	3-128			Участия в управлении первичным трудовым коллективом	В-8
ПК-4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	Виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников	3-129	Инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ	У-63		



ПК-4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями			подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала	У-64		
ПК-4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями			Оценивать качество выполняемых работ	У-65		
ПК-4.4.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли	Правила первичного документооборота, учета и отчетности	3-131			Ведения документации установленного образца	В-9

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Раздел 1. Организационно-экономические основы сельскохозяйственного предприятия</b>
1.	<b>Тема 1.</b> Организационно-экономические основы сельскохозяйственного предприятия
2.	<b>Тема 2</b> Размещение, специализация сельскохозяйственного производства
	<b>Раздел 2. Рынок факторов производства, планирование на сельскохозяйственных предприятиях</b>
3.	<b>Тема 3.</b> Рынок факторов производства
4.	<b>Тема 4.</b> Планирование на сельскохозяйственных предприятиях
5.	<b>Тема 5.</b> Экономическая сущность средств производства
6.	<b>Тема 6.</b> Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.
	<b>Раздел 3 Экономическая сущность рынка, ценообразование, издержки производства</b>
7.	<b>Тема 7.</b> Экономическая сущность рынка
8.	<b>Тема 8.</b> Издержки производства
9.	<b>Тема 9.</b> Цена и ценообразование на сельскохозяйственном производстве
	<b>Раздел 4. Нормирование и оплата труда</b>
10.	<b>Тема 10.</b> Организация и нормирование труда
11.	<b>Тема 11.</b> Формы, системы, виды оплаты труда
	<b>Раздел 5. Учет и анализ</b>
12.	<b>Тема 12.</b> Общая характеристика хозяйственного учета
13.	<b>Тема 13.</b> Организация складского хозяйства, складского учета.
14.	<b>Тема 14.</b> Понятие об объектах учета и затрат на производство
15.	<b>Тема 15.</b> Учет труда и его оплата
16.	<b>Тема 16.</b> Задачи учета и анализ реализации готовой продукции
17.	<b>Тема 17.</b> Анализ работы предприятия

4. Форма промежуточного контроля: курсовая работа, комплексный экзамен

**Наименование дисциплины МДК.04.03 Организация и планирование сельскохозяйственного производства (204 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Цели междисциплинарного курса «Организация и планирование сельскохозяйственного производства» определены на основании соответствующих требований к знаниям, умениям студентов, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденным приказом Минобрнауки России 12.05.2014 г. № 505.

Перечень компетенций, формируемых при освоении междисциплинарного курса:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

ПК 4.1 Анализировать состояние рынка продукции и услуг в области животноводства

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			Планировать работу исполнителей	У-62		
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений	3-127				
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей	3-128				
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников	3-129				
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Правила первичного документооборота, учета и отчетности	3-131				
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Функциональные обязанности работников и руководителей	3-126				
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Структуру организации и руководимого подразделения	3-124				
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Характер взаимодействия с другими подразделениями	3-125				

ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Методы оценивания качества выполняемых работ	3-130				
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Основы организации производства и переработки продукции животноводства	3-123				
ПК-41	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	Основы организации производства и переработки продукции животноводства	3-123				
ПК-41	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	Основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений	3-127	рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства	У-61	Участия в планировании и анализе производственных показателей	В-7
ПК-4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	Методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей	3-128			Участия в управлении первичным трудовым коллективом	В-8
ПК-4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	Виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников	3-129	Инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ	У-63		
ПК-4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями			подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала	У-64		

ПК-4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями			Оценивать качество выполняемых работ	У-65		
ПК-4.4.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли	Правила первичного документооборота, учета и отчетности	З-131			Ведения документации установленного образца	В-9

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Раздел 1. Организационно-экономические основы сельскохозяйственного предприятия</b>
1.	<b>Тема 1.</b> Введение.
2.	<b>Тема 2.</b> Закономерности и принципы сельскохозяйственного предприятия
	<b>Раздел 2. Организация и использование ресурсного потенциала и трудовых ресурсов</b>
3.	<b>Тема 1.</b> Организация использования ресурсного потенциала (факторы производства)
4.	<b>Тема 2.</b> Организация и нормирование труда в животноводстве.
5.	<b>Тема 3.</b> Организация материального стимулирования труда. Формы, системы оплаты труда
	<b>Раздел 3. Организация кормопроизводства</b>
6.	<b>Тема 1.</b> Понятие и принципы организации кормовой базы. Задачи повышения эффективности. Земельная система севооборотов, структура посевных площадей
	<b>Раздел 4. Организация скотоводства</b>
7.	<b>Тема 1.</b> Система животноводства, ее организационно-экономическое значение
8.	<b>Тема 2.</b> Организация выполнения работ на молочной ферме и комплексах. Поточно-цеховая система организации производства молока.
	<b>Раздел 5. Организация свиноводства</b>
9.	<b>Тема 1.</b> Производственные типы свиноводческих предприятий. Организация выполнения работ на свиноводческих фермах
10.	<b>Тема 2.</b> Организация и оплата труда в свиноводстве
	<b>Раздел 6. Организация овцеводства</b>
11.	<b>Тема 1.</b> Типы овцеводческих предприятий. Организация воспроизводства стада. Содержание овец
12.	<b>Тема 2.</b> Организация производства продукции овцеводства
	<b>Раздел 7. Организация птицеводства</b>
13.	<b>Тема 1.</b> Типы и размеры птицеводческих предприятий. Организация воспроизводства стада
14.	<b>Тема 2.</b> Оплата труда в птицеводстве

	<b>Раздел 8. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий с предприятиями других сфер</b>
15.	<b>Тема1.</b> Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий с предприятиями других сфер
16.	<b>Тема 2.</b> Организация переработки сельскохозяйственной продукции
	<b>Раздел 9. Бизнес планирование.</b>
17.	<b>Тема1.</b> Сущность и значение бизнес - планирования
18.	<b>Тема 2.</b> Структура бизнес - плана
19.	<b>Тема 3.</b> Применение компьютерных технологий в бизнес - планирования
	<b>Раздел 10. Маркетинг в сельском хозяйстве</b>
20.	<b>Тема 1 .</b> Маркетинг, сущность, функции.
21.	<b>Тема 2.</b> Ценообразование в маркетинговой деятельности
22.	<b>Тема 3 .</b> Организация рекламной деятельности.

4. Форма промежуточного контроля: комплексный экзамен

**Наименование дисциплины ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям рабочих, должностям служащих. Оператор машинного доения (50 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 Зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям рабочих, должностям служащих - Оператор машинного доения »и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК-4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК-6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Знания	код	Умения	код
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	У-23
ОК-2	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	методы подготовки машин к работе и их регулировки	З-64		

ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств	3-65		
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействия на почву и окружающую среду	3-63		
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	принципы автоматизации сельскохозяйственного производства	3-66		
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств	3-65		
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	принципы автоматизации сельскохозяйственного производства	3-66	применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	У-23



ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве	3-67		
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	принципы автоматизации сельскохозяйственного производства	3-66		
ПК-1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	методы подготовки машин к работе и их регулировки	3-64		
ПК-1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействия на почву и окружающую среду	3-63		
ПК-1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.				

ПК-1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственной организации			применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	У-23
ПК-1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	методы подготовки машин к работе и их регулировки	3-64		
ПК-1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве	3-67		
ПК-1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	принципы автоматизации сельскохозяйственного производства	3-66		
ПК-2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции	общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воз-	3-63		

	животноводства	действия на почву и окружающую среду			
ПК-2.2	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, приростов и других производственных показателей животноводства	принципы автоматизации сельскохозяйственного производства	3-66		
ПК-2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства	методы подготовки машин к работе и их регулировки	3-64		
ПК-3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение	правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств	3-65		
ПК-3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации	правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств	3-65		
ПК-3.3	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения			применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	У-23

ПК-3.4	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку			применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	У-23
ПК-3.5	Реализовывать продукцию животноводства			применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	У-23
ПК-4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли	принципы автоматизации сельскохозяйственного производства	З-66		
ПК-4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями			применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	У-23
ПК-4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области про	технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве	З-67		

ПК-4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли		применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	У-23
--------	--	--	---	------

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Раздел 1 МДК.05.01 Механизация и автоматизация в животноводстве</b>
1.	Тема 1.1 Типы животноводческих ферм и комплексов
2.	Тема 1.2. Механизация и автоматизация автопоения животных и птицы
3.	Тема 1.3. Механизация доения и первичной обработки молока
4.	Тема 1.4 Механизация стрижки овец

### 4. Форма промежуточного контроля: экзамен

#### **Наименование дисциплины МДК.05.01 Механизация и автоматизация в животноводстве (50 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Цели междисциплинарного курса определяются на основании требований к формируемым знаниям, умениям, владениям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП.

Перечень компетенций, формируемых при освоении междисциплинарного курса:

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК-4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК-6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ПК-1.1 Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления;

ПК-1.2 Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья;

ПК-1.3 Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации;

ПК-1.4 Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар;

ПК-1.5 Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;

ПК-1.6 Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Знания	код	Умения	код
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	принципы автоматизации сельскохозяйственного производства	3-66		
ОК-2	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств	3-65		
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	У-23
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	методы подготовки машин к работе и их регулировки	3-64		
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве	3-67		
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств	3-65		

ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий			применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	У-23
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве	3-67		
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	принципы автоматизации сельскохозяйственного производства	3-66		
ПК-1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств	3-65		
ПК-1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья;	технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве	3-67		
ПК-1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственной организации	методы подготовки машин к работе и их регулировки	3-64		
ПК-1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	принципы автоматизации сельскохозяйственного производства	3-66		

ПК-1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.			применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	У-23
ПК-1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным..			применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	У-23

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Раздел 1.</b> Типы животноводческих ферм и комплексов
1.	<i>Тема 1.</i> Классификация и планировка ферм и комплексов
2.	<i>Тема 2.</i> Водоснабжение ферм
3.	<i>Тема 3.</i> Теплоснабжение ферм
4.	<i>Тема 4.</i> Энергоснабжение ферм
	<b>Раздел 2.</b> Механизация и автоматизация поения, раздачи кормов и удаления навоза
5.	<i>Тема 1.</i> Механизация и автоматизация автопоения животных и птицы
6.	<i>Тема 2.</i> Механизация и автоматизация раздачи кормов
7.	<i>Тема 3.</i> Механизация удаления навоза
	<b>Раздел 3.</b> Механизация доения и первичной обработки молока
8.	<i>Тема 1.</i> Доильные аппараты
9.	<i>Тема 2.</i> Доильные установки
10.	<i>Тема 3.</i> Оборудование для механической очистки молока
11.	<i>Тема 4.</i> Оборудование для сепарирования молока
12.	<i>Тема 5.</i> Оборудование для охлаждения и хранения молока
13.	<i>Тема 6.</i> Оборудование для тепловой обработки молока
	<b>Раздел 4.</b> Механизация стрижки овец
14.	<i>Тема 1.</i> Стригальные машинки
15.	<i>Тема 2.</i> Оборудование для первичной обработки шерсти
16.	<i>Тема 3.</i> Оборудование для купки овец

### 4. Форма промежуточного контроля: экзамен



**Наименование дисциплины УП 01.01 Учебная практика. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных. (396 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Целью учебной практики является: Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарных курсов: «Содержание сельскохозяйственных животных» «Кормопроизводство», «Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных»: Развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики; Изучение организационной структуры предприятия и действующей в нём системы управления; Ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или организации по месту прохождения практики; Изучение особенностей строения, состояния, проведения и/или функционирования конкретных технологических процессов; Освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов, в соответствии с профилем подготовки; Принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях; Усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований; Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма	3 - 102			Владеть опытом выбора способа содержания животных	В-1
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных	3 - 103	Проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность	У-43	Владеть опытом рационального кормления и содержания животных	В-2
ОК-3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве	3 - 104	Умение разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактики и ликвидации бесплодия животных; проводить профилактические мероприятия по указанию и под	У-52		

				руководством ветеринарных специалистов			
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных	3-109	Проводить контроль качества воды	У-45		
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных	3-109	Проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными	У-46		
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний	3-110	Выявлять заболевших животных, выполнять несложные ветеринарные назначения	У-48		
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерение основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях	3 - 105	Владеть опытом проведения диагностики беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах	У-51		
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	основные виды продуктивности способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера	3 - 106	Уметь определять потребности животных в питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления	У-44		
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы	3 - 107	Владеть опытом проведения искусственного осеменения самок	У-51		

ПК-1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным	3 - 108	Проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний	У-49	Владеть опытом выбора способа содержания животных.	В-1
ПК-1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья;			Уметь определять потребности животных в питательных основных веществах, анализировать и составлять рационы кормления	У-44	Владеть опытом выбора способа содержания животных	В-1
ПК-1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственной организации	Знать способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных	3-109	Оценивать состояние окружающей среды и отдельных показателей микроклимата	У-47		
ПК-1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.			Владеть опытом проведения искусственного осеменения самок	У-50		
ПК-1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.			Умение разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных; проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарных специалистов	У-52		
ПК-1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным..	Знать способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гине-	3-110	Владеть опытом проведения диагностики беременности самок и оказывать помощь при непатологиче-	У-51		

		кологических заболеваний		ских родах			
ПК-1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным..			Проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста	У-53		

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Раздел 1. Содержание сельскохозяйственных животных</b>
1.	Кормление молодняка КРС
2.	Кормление дойных коров
3.	Кормление свиней
4.	Кормление подсосной свиноматки
5.	Кормление овец
6.	Кормление суягной овцематки
7.	Кормление лошадей
8.	Кормление сельскохозяйственных птиц
9.	Отбор и подбор в животноводстве
10.	Экстерьер сельскохозяйственных животных
11.	Обработка и анализ полученной информации
12.	Подготовка отчета по практике
	<b>Раздел 2. Кормопроизводство</b>
13.	Заготовка кормов
14.	Учет кормов
15.	Организация кормопроизводства в хозяйстве
16.	Обработка и анализ полученной информации
17.	Подготовка отчета по практике
18.	Раздел 3. Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных
	<b>РАЗДЕЛ: Акушерская физиология</b>
19.	Анатомия и топография половой системы коров, свиноматок.
20.	Анатомия и топография половой системы кобыл, овец.
21.	Анатомия и топография половой системы быков, хряков.
22.	Анатомия и топография половой системы жеребцов, баранов.
23.	Анатомия и топография половой системы птиц
24.	Половые циклы у самок животных разных видов.
25.	Физиологические процессы в половом аппарате самцов.
26.	Физиология беременности сельскохозяйственных животных.
27.	Кормление, содержание и уход беременных животных.
28.	Диагностика беременности и бесплодия сельскохозяйственных животных.
29.	Роды и послеродовой период у сельскохозяйственных животных.
30.	Помощь при нормальных родах.
31.	Видовые особенности течения родов.
	<b>РАЗДЕЛ: Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных</b>
32.	Значение искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.
33.	Обеззараживание посуды, инструментов и растворов.

34.	Кормление, содержание и использование производителей.
35.	Техника получения спермы от быков, хряков.
36.	Техника получения спермы от жеребцов, баранов.
37.	Оценка качества спермы
38.	Разбавление, хранение и транспортировка спермы.
39.	Техника осеменения коров и телок.
40.	Техника осеменения свиноматок, кобыл
41.	Техника осеменения овец.
42.	Трансплантация зародышей
<b>РАЗДЕЛ: Акушерская патология и терапия</b>	
43.	Болезни беременных.
44.	Патология родов.
45.	Патология в послеродовой период.
46.	Неправильные членорасположения плода, фетотомия.
47.	Болезни молочной железы.
48.	Экскурсия на предприятие
49.	Подготовка отчета по практике

4. Форма промежуточного контроля: зачет

**Наименование дисциплины УП 02.01 Учебная практика. Производство и первичная переработка продукции животноводства. (288 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Цель учебной практики: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин и междисциплинарных курсов: «Технологии производства продукции животноводства», «Технологии первичной переработки продукции животноводства»:
  - Развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
  - Изучение организационной структуры предприятия и действующей в нём системы управления;
  - Ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или организации по месту прохождения практики;
  - Изучение особенностей строения, состояния, проведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;
  - Освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов, в соответствии с профилем подготовки;
  - Принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях;
  - Усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
  - Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	виды, технологические процессы производства продукции животноводства	3-111				
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства	3-114				
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	методику расчёта основных технологических параметров производства	3-112	выбирать и использовать технологии производства продукции животноводств	У-54		
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	технологии первичной переработки продукции животноводства	3-113				

ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			составлять технологические схемы и проводить расчёты по первичной переработке продуктов животноводства	У-55		
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			Оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства	У-58		
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	технологии первичной переработки продукции животноводства	З-113				
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	основные методы оценки качества продукции животноводства	З-115				
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий			выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства	У-54		
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Знать действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства	З-114				

	повышение квалификации						
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			составлять технологические схемы и проводить расчёты по первичной переработке продуктов животноводства	У-55		
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			Знать отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства	У-56		
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	виды, технологические процессы производства продукции животноводства	3-111				
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности			Уметь осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов	У-57		



ПК-2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства;					по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства	В-3
ПК-2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства;			выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства	У-56		
ПК-2.2	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства;	Выбирать и обосновывать методику расчёта основных технологических параметров производства	З-112				
ПК-2.2	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства;			осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов	У-57		

ПК-2.2	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства;					по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства	В-3
ПК-2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.					оценки качества продукции животноводства	В-4

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>МДК 02.01 Технологии производства продукции животноводства</b>
	<b><i>Раздел Свиноводство и технология производства свинины</i></b>
1.	Инструктаж по технике безопасности
2.	Основы свиноводства
3.	Технология производства свинины
4.	Племенное дело в свиноводстве
5.	Подготовка отчета по практике
	<b><i>Раздел Коневодство и технология производства продукции</i></b>
6.	Инструктаж по технике безопасности
7.	Основы коневодства
8.	Технология производства продукции коневодства
9.	Племенная работа в коневодстве
10.	Подготовка отчета по практике
	<b><i>Раздел Скотоводство и технология производства молока и говядины</i></b>
11.	Инструктаж по технике безопасности
12.	Основы скотоводства
13.	Технология производства продукции скотоводства
14.	Племенное дело в скотоводстве
15.	Подготовка отчета по практике
	<b><i>Раздел Овцеводство и технология производства шерсти и мяса</i></b>
16.	Инструктаж по технике безопасности

17.	Основы овцеводства
18.	Технология производства продукции овец
19.	Племенное дело в овцеводстве
20.	Подготовка отчета по практике
<b>Раздел Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы</b>	
21.	Инструктаж по технике безопасности
22.	Основы птицеводства
23.	Технология производства яиц и мяса птицы
24.	Племенная работа в птицеводстве
25.	Подготовка отчета по практике
<b>МДК 02.03 Технологии первичной переработки продукции животноводства</b>	
26.	Инструктаж по технике безопасности
27.	Технология первичной переработки и хранения молока и молочных продуктов
28.	Технология убой животных
29.	Технология переработки и хранения продуктов убой животных
30.	Технология первичной переработки продукции птицеводства
31.	Подготовка отчета по практике

4. Форма промежуточного контроля: зачет

**Наименование дисциплины УП 04.01 Учебная практика. Управление работами по производству и переработке продукции животноводства (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Цель учебной практики:

Закрепление знаний по пройденному теоретическому курсу дисциплин «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», МДК 04.03 «Организация и планирование сельскохозяйственного производства»;

Изучение планирования сельскохозяйственного производства;

Изучение маркетинговых исследований;

Данные цели достигаются путем решения производственных задач, ознакомления с порядком ведения записей в первичных документах, расчетов затрат и себестоимости.

Учебная практика дает возможность студентам получить практические знания, по организации сельскохозяйственного производства, которые необходимы будущим специалистам.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			Планировать работу исполнителей	У-62		
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	Основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений	3-127				

	качество						
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей	3-128				
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников	3-129				
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Правила первичного документооборота, учета и отчетности	3-131				
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Функциональные обязанности работников и руководителей	3-126				
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Структуру организации и руководимого подразделения	3-124				
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Характер взаимодействия с другими подразделениями	3-125				

ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Методы оценивания качества выполняемых работ	3-130				
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Основы организации производства и переработки продукции животноводства	3-123				
ПК-41	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	Основы организации производства и переработки продукции животноводства	3-123				
ПК-41	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	Основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений	3-127	рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства	У-61	Участия в планировании и анализе производственных показателей	В-7
ПК-4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	Методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей	3-128			Участия в управлении первичным трудовым коллективом	В-8
ПК-4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении	Виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников	3-129	Инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ	У-63		

	предприятия отрасли исполнителями						
ПК-4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями			подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала	У-64		
ПК-4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями			Оценивать качество выполняемых работ	У-65		
ПК-4.4.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли	Правила первичного документооборота, учета и отчетности	3-131			Ведения документации установленного образца	В-9

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Инструктаж по технике безопасности
2.	Планирование, управление на животноводческих предприятиях.
3.	Составления оборота стада КРС
4.	Планирование осеменения коров и получение приплода, составление годового оборота стада КРС
5.	Определение среднегодового поголовья скота по половозрастным группам.
6.	Расчет валового привеса и движение поголовья по живому весу.
7.	Планирование и распределение продукции
8.	Оплата труда

9.	Расчет численности рабочих и фонда зарплаты работников фермы
10.	Расчет потребности и затрат корма
11.	Расчет прямых затрат и себестоимости
12.	Обработка и анализ полученной информации
13.	Подготовка отчета по практике

4. Форма промежуточного контроля: зачет

**Наименование дисциплины УП 05.01 Учебная практика. Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям рабочих, должностям служащих. Оператор машинного доения (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Цель учебной практики:

Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин и междисциплинарных курсов: «Механизация и автоматизация в животноводстве», «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства»:

Развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

Изучение организационной структуры предприятия и действующей в нём системы управления;

Ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или организации по месту прохождения практики;

Изучение особенностей строения, состояния, проведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;

Освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов, в соответствии с профилем подготовки;

Принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях;

Усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;

Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Знания	код	Умения	код
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	У-23

ОК-2	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	методы подготовки машин к работе и их регулировки	З-64		
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств	З-65		
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействия на почву и окружающую среду	З-63		
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	принципы автоматизации сельскохозяйственного производства	З-66		
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств	З-65		
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	принципы автоматизации сельскохозяйственного производства	З-66	применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	У-23
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве	З-67		



ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	принципы автоматизации сельскохозяйственного производства	З-66		
ПК-2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства	общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействия на почву и окружающую среду	З-63		
ПК-2.2	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, приростов и других производственных показателей животноводства	принципы автоматизации сельскохозяйственного производства	З-66		
ПК-2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства	методы подготовки машин к работе и их регулировки	З-64		
ПК-3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение	правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств	З-65		
ПК-3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации	правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств	З-65		
ПК-3.3	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения			применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	У-23
ПК-3.4	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку			применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	У-23

ПК-3.5	Реализовывать продукцию животноводства			применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	У-23
ПК-4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли	принципы автоматизации сельскохозяйственного производства	З-66		
ПК-4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями			применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	У-23
ПК-4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области про	технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве	З-67		
ПК-4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли			применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	У-23

### 3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Значение машинного доения. Физиологическое обоснование принципов машинного доения.
2.	Изучение общего устройства и технологического процесса доильной установки. Ознакомление с возможными неисправностями и способами их устранения
3.	Способы машинного доения. Типы устройство и действие доильного аппарата.
4.	Подготовка доильного аппарата к работе. Изучение общего устройства доильного аппарата.
5.	Отработка технологических операций машинного доения коров.
6.	Ознакомление с болезнями и функциональными расстройствами вымени.
7.	Отчет о работе

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет

**Наименование дисциплины ПП 02 Производственная практика (по профилю специальности). Производство и первичная переработка продукции животноводства. (144 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Цель производственной практики путем непосредственного участия студента в деятельности организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки, собрать необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы.

Важной целью производственной практики является приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения общекультурных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Виды, технологические процессы производства продукции животноводства	3-111				
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество					Владеть знаниями по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и др.	В-3
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Методику расчёта основных технологических параметров производства	3-112	Выбирать и использовать технологии производства продукции животноводств	У-54		
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	технологии первичной переработки продукции животноводства	3-113				

ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			составлять технологические схемы и проводить расчёты по первичной переработке продуктов животноводства	У-55		
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			Выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства	У-56		
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Методика расчёта основных технологических параметров производства	3-112				
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			Осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил, стандартов	У-57		
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства	3-114				
ПК-2.2	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства;	Выбирать и обосновывать методику расчёта основных технологических параметров производства	3-112	Оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства	У-58		
ПК-2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.					оценка качества продукции животноводства	В-4

ПК-2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства;					по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства, молока и молочных продуктов	В-3
--------	--	--	--	--	--	---	-----

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Оформление на работу, инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте
2.	Обучение и работа на рабочих местах в качестве специалиста по зоотехнии в том числе:
3.	Организационно-экономическая характеристика предприятия
4.	Технология производства и переработки шерсти и баранины
5.	Технология производства и переработки свинины
6.	Технология производства и переработки продукции скотоводства
7.	Технология производства продукции коневодства
8.	Технология и переработка продукции яиц и мяса птицы
9.	Обработка и анализ полученной информации
10.	Подготовка отчета по практике

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет

#### **Наименование дисциплины III 03 Производственная практика (по профилю). Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства. (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Цель производственной практики путем непосредственного участия студента в деятельности организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки, собрать необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы.

Важной целью производственной практики является приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения общекультурных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней			подготавливать к работе объекты и оборудование для хранения и транспортировки продукции жи-	У-59		

	устойчивый интерес.			вотноводства			
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			Рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства	У-60		
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать основы стандартизации и подтверждения качества продукции животноводства	3-116				
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать условия транспортировки продукции растениеводства	3-120				
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать характеристики объектов и оборудования для хранения продукции животноводства	3-119				

ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Порядок реализации продукции животноводства; требования к оформлению документов	3-122				
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Знать требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства	3-118				
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства	3-121				
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать технологии хранения	3-117				
ПК-3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение			Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение	У-58		
ПК-3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации					Анализ условий хранения и транспортировки продукции животноводства	В-5

ПК-3.3	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения					Анализ условий хранения и транспортировки продукции животноводства	В-5
ПК-3.4	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку					Владеть определением качества продукции животноводства при хранении	В-6
ПК-3.5	Реализовывать продукцию животноводства					Владеть определением качества продукции животноводства при хранении	В-6

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Оформление на работу, инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте
2.	Экспериментальный этап
3.	Молочная продукция
4.	Мясная продукция
5.	Яйцо и яичные продукты
6.	Перо-пуховое сырье
7.	Обработка и анализ полученной информации
8.	Подготовка отчета по практике

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет

#### **Наименование дисциплины ПДП Преддипломная практика (144 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Цель производственной практики путем непосредственного участия студента в деятельности организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки, собрать необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы.

Важной целью производственной практики является приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения общекультурных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.



2. Требования к уровню освоения дисциплины:

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>	<b>Знания</b>	<b>код</b>	<b>Умения</b>	<b>код</b>	<b>Владение опытом</b>	<b>код</b>
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	виды, технологические процессы производства продукции животноводства	3 - 111	подготавливать к работе объекты и оборудование для хранения и транспортировки продукции животноводства	У-59	выбор способа содержания животных	В - 1
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма	3 - 102	применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	У-23	организация рационального кормления и содержания животных	В-2
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных	3 - 103	Проводить контроль качества воды	У-45	участия в планировании и анализе производственных показателей организации рыбоводства	В-7
ОК-2	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	методы подготовки машин к работе и их регулировки	3-64	проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность	У-43		

ОК-2	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	методику расчёта основных технологических параметров производства	3- 112	рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства	У-60		
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений	3-127				
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств	3-65	разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных; проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарных специалистов	У-52	организация рационального кормления и содержания животных	В-2
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	основы стандартизации и подтверждения качества продукции животноводства	3 - 116	выбирать и использовать технологии производства продукции животноводств;	У - 54		

ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	зооигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве	3 - 104	рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели	У-83		
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей	3-128	Планировать работу исполнителей	У-62		
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	методику расчёта основных технологических параметров производства	3-112				
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействия на почву и окружающую среду	3-63	Проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными	У-46		
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных	3- 109	Оценивать состояние окружающей среды и отдельных показателей микроклимата	У-47		

ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам)	3- 113	Выявлять заболевших животных, выполнять несложные ветеринарные назначения	У-48		
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	условия транспортировки продукции растениеводства	3 - 120	Проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний	У-49		
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников	3-129				
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	принципы автоматизации сельскохозяйственного производства	3-66	составлять технологические схемы и проводить расчёты по первичной переработке продуктов животноводства	У - 55		

ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	научные основы полноценного кормления животных	3- 103	вести учёт продуктивности	У-50		
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных	3- 109	Владеть опытом проведения искусственного осеменения самок	У-51		
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	характеристики объектов и оборудования для хранения продукции животноводства	3- 119	Умение разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных; проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарных специалистов	У-52		
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	правила первичного документооборота, учета и отчетности	3-131	Проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста	У-53		
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств	3-65			организация рационального кормления и содержания животных	В-2

ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний	3-110	Выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства	У-56		
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	порядок реализации продукции животноводства; требования к оформлению документов	3 - 122			участие в управлении первичным трудовым коллективом	В-8
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Функциональные обязанности работников и руководителей	3-126				
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	принципы автоматизации сельскохозяйственного производства	3-66	применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	У-23	организация рационального кормления и содержания животных	В-2
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства	3 - 118	Осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил, стандартов	У-57		
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Структуру организации и руководимого подразделения	3-124				

ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве	3-67	определять потребность животных в питательных основных веществах, анализировать и составлять рационы кормления	У-44		
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	научные основы полноценного кормления животных	3- 103	составлять технологические схемы и проводить расчёты по первичной переработке продуктов животноводства	У - 55	ведение документации установленного образца	В-9
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства	3 - 121	выбирать и использовать технологии производства продукции животноводств	У-54		
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Характер взаимодействия с другими подразделениями	3-125				
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены техно-	принципы автоматизации сельскохозяй-	3-66	проводить искусственное осеменение самцов	У-51	организация рационального кормления и со-	В-2

	логий в профессиональной деятельности	ственного производства				держания животных	
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства	3-114				
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	технологии хранения продукции	3-117				
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Методы оценивания качества выполняемых работ	3-130				
ПК-1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	методы подготовки машин к работе и их регулировки	3-64	проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность	У-43		
ПК-1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействия на почву и окружающую среду	3-63	определять потребность животных в питательных основных веществах, анализировать и составлять рационы кормления	У-44		
ПК-1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	методы оценки качества и питательности кормов; стандарты	3-102				



		на корма					
ПК-1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственной организации	научные основы полноценного кормления животных	3- 103	применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	У-23		
ПК-1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	методы подготовки машин к работе и их регулировки	3-64	проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность	У-43	организация рационального кормления и содержания животных	В-2
ПК-1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма	3 - 102			организация рационального кормления и содержания животных	В-2
ПК-1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействия на почву и окружающую среду	3-63				

ПК-1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	научные основы полноценного кормления животных	3- 103				
ПК-1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	принципы автоматизации сельскохозяйственного производства	3-66				
ПК-1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	научные основы полноценного кормления животных	3- 103				
ПК-2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства	общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействия на почву и окружающую среду	3-63			по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства, молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и др	В -3
ПК-2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции живот-	Основные методы оценки качества продукции животноводства	3-115				

	новодства						
ПК-2.2	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, приростов и других производственных показателей животноводства	принципы автоматизации сельскохозяйственного производства	3-66	Оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства	У-58		
ПК-2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства	методы подготовки машин к работе и их регулировки	3-64	Оценивать качество выполняемых работ	У-65	оценка качества продукции животноводства	В-4
ПК-3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение	правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств	3-65	определять способы и методы хранения и транспортировки продукции животноводства	У-58		
ПК-3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации	правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств	3-65	подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала	У-64	способами условий хранения и транспортировки продукции животноводства	В -5
ПК-3.3	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения	Общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерение основных	3 - 105	применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного про-	У-23	способами условий хранения и транспортировки продукции животноводства	В -5

		параметров микроклимата в животноводческих помещениях		изводства			
ПК-3.4	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку	основные виды продуктивности способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера	3 - 106	применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	У-23	способами определения качества продукции животноводства при хранении	В -6
ПК-3.4	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку	условия транспортировки продукции растениеводства	3 - 120				
ПК-3.5	Реализовывать продукцию животноводства	Методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы	3 - 107	применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	У-23	способами определения качества продукции животноводства при хранении	В -6
ПК-4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли	принципы автоматизации сельскохозяйственного производства	3-66			участие в планировании и анализе производственных показателей организации рыбоводства	В -7

ПК-4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	Основы организации производства и переработки продукции животноводства	3-123	рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства	У-61		
ПК-4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	основы стандартизации и подтверждения качества продукции животноводства	3 - 116	применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	У-23		
ПК-4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	Методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей	3-128	Инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ	У-63		
ПК-4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области про	технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве	3-67	Инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ	У-63		

ПК-4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли	основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным	3 - 108	применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	У-23	ведения документации установленного образца	В-9
--------	--	---	---------	---	------	---	-----

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Оформление на работу, инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте
2.	Обучение и работа на рабочих местах в качестве специалиста по зоотехнии в том числе:
3.	Организационно-экономическая характеристика предприятия
4.	Технология производства и переработки шерсти и баранины; Технология производства и переработки свинины
5.	Технология производства и переработки скотоводства.
6.	Технология производства и переработки коневодства, птицеводства и производства яиц и мяса птицы.
7.	Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства
8.	Отработка технологических операций машинного доения коров. Устройство доильного аппарата. Подготовка доильного аппарата к работе. Ознакомление с возможными неисправностями и способами их устранения
9.	Обработка и анализ полученной информации
10.	Подготовка отчета по практике

### 4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет